

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа Уольского района»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 17.03.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБУДО «СШ
Уольского
района»
№ 89 от
17.03.2025



Е.В. Козулин

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа Уольского района»

на 01.04.2025 года

Аналитическая часть

Цель самообследования	3
1. Общие сведения.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.1. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию	7
3. Структура и система управления.....	7
4. Кадровое обеспечение.....	8
5. Организация учебного процесса.....	10
5.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность учреждения.....	11
5.2. Характеристика учебного плана, дополнительных образовательных программ	11
5.3. Охрана труда.....	13
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
6.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня...14	
6.2. Достижения обучающихся. Лучшие спортивные результаты, достижения обучающихся	17
7. Качество подготовки обучающихся	20
8. Поддержка одарённых спортсменов.....	22
9. Работа с родителями.....	23
10. Материально-техническое оснащение.....	24
11. Библиотечно-информационное обеспечение	26
Выводы, предложения, задачи	31
Показатели деятельности Учреждения	33

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.
Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБУДО «СШ Усольского района» за период 2024-2025 год.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Процедура самообследования способствует:

1. получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
2. образовательным целям и ожиданиям участников образовательного процесса;
3. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
4. возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
5. выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
6. поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

Нормативная база процедуры самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ директора МБУДО «ДЮСШ» «1» марта 2023 года № .

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Усольского района».

Сокращенное наименование учреждения:

МБУДО «СШ Усольского района»

Тип – организация дополнительного образования

Вид – детско-юношеская спортивная школа

Организационно – правовая форма — бюджетное учреждение

1.2. Филиалов учреждение не имеет

1.3.Юридический адрес: 665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, д.109.

Фактические адреса учреждения: 665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, д.109.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Иркутская область, Усольский район, р. п. Белореченский, д. 109;

Иркутская область, Усольский район, р. п. Мишелевка, ул. Комарова. д. 1;

Иркутская область, Усольский район, р. п. Тайтурка, ул. Нефтебазовская. д. 9А;

Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский 106;

Иркутская область, Усольский район, п. Мишелевка, ул. Тимирязева 42;

Иркутская область, Усольский район, п. Тайтурка, ул. Фрунзе 16;

Иркутская область, Усольский район, п. Средний, ул. Степная 3-я, 14;

Иркутская область, Усольский район, п. Новомальтинск, квартал 3. дом 7;

Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мира 12;

Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. ул. 2-я Советская, 1А;

Иркутская область, Усольский район, п. Тельма, ул. 2-Советская, д. 4;

Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7;

Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, ул. Мира и Дружбы 1а;

Иркутская область, Усольский район, с. Большая Елань. ул. Декабристов, 45;

Иркутская область, Усольский район, с. Сосновка, ул. Лесная 2б;

Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, д. 25а;

Иркутская область, Усольский район, д. Буреть, ул. Молодежная, д. 1

1.4. Контакты: 8(39543)2-13-50

1.5. Официальный сайт: <http://dussh.uoura.ru>

E-mail: usrdush@mail.ru

Ведомственная принадлежность, Учредитель:

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является Муниципальный район Усольского районного муниципального образования в лице Комитета по образованию Усольского района Иркутской области.

И.о. Председателя Комитета по образованию Усольского района –
Приходько Валерия Николаевна.

Начальник отдела общего и дополнительного образования - Гуркова Татьяна
Васильевна.

1.5. Администрация МБУДО «ДЮСШ»:

Директор образовательного учреждения - Козулин Евгений Васильевич, первая
квалификационная категория.

Заместители директора ОУ:

Митрофанова Евгения Георгиевна - заместитель директора.

Иконникова Светлана Сергеевна - заместитель директора.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Усольского района» (далее — Учреждение) зарегистрированного постановлением Администрации Усольского района от 02.02.1998 года № 76. Постановлением Администрации муниципального района Усольского районного муниципального образования от 19.09.2011 года № 999. «О смене типа муниципальных учреждений в сфере образования муниципального района Усольского районного муниципального образования» изменен тип учреждения на бюджетное.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области физической культуры.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУДО «СШ Усольского района».

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования и средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи лицензии.

Учреждение осуществляет деятельность на основе муниципального задания.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, направленного на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Учреждение имеет лицензию на правоведение образовательной деятельности № 8633 от 07.12.2015 года выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии «Бессрочно».

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила о внутришкольном контроле;
- Положение о педагогическом, тренерском, методическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- Правила, инструкции по охране труда;
- Положение о порядке и условиях оплаты труда;
- Положение о персональных данных;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции работников;
- Учебный план;
- Расписание занятий учебных групп;
- Годовой план работы и иные локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения и действующему законодательству РФ.

Выводы и рекомендации:

Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта в информационной сети «Интернет» и

размещения на нём перечня сведений, установленного Федеральным законодательством.

12.03.2021 года получено разрешение службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на правоведения образовательной деятельности по адресу Иркутская область, Усольский район, улица с. Новожилкино, ул. 2-я Советская, 1А, Спортивный комплекс «Олимп».

2.1. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию

Муниципальное задание определяет содержание образовательной деятельности Учреждения и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В Учреждении оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги, реализация дополнительных общеобразовательных программ, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов.

Вывод: для реализации образовательной деятельности необходимо решать следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности Учреждения целенаправленную работу;
- совершенствовать методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися, с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;
- обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Заместитель директора, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует учебно-спортивную работу, организует информационно-просветительскую работу. Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств. Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения. В качестве общественных организаций в Учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и

учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Коллегиальными органами управления согласно Уставу являются:

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы Учреждения и рассмотрения организации учебно-спортивного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагоги

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Также в Учреждении созданы тренерские и методические советы по видам спорта, которые являются профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданные с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного, воспитательного процесса и методической работы.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления Учреждения в пределах своей компетенции исполнены. В соответствии с утверждённым планом в учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников по следующим направлениям: – организация и проведение открытых тренировочных занятий, мастер классов, взаимопосещение тренировочных занятий педагогическими работниками; – организация участия работников в городских семинарах, краткосрочных курсах.

В Учреждении действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу Учреждения. Таким образом, в Учреждении имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации) в целом.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий, обеспечивающий успех деятельности спортивной школы - наличие в ней специалистов. Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе.

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив тренеров-преподавателей. Кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Всего в учреждении работает 60 сотрудников.

Обслуживающий персонал – 18 чел.

Административно-управленческий персонал – 3 человека, директор и 2 заместителя директора, образование высшее, из них, директор имеет первую квалификационную категорию по должности тренер-преподаватель.

Инструкторы-методисты - 2 человека, образование среднее 2 чел.

Педагогический состав - 37 человек, из них 19 штатных, 18 совместителей, в том числе имеют высшее профессиональное образование – 24 человек (65%), 13 человек (35%) – среднее профессиональное.

Из числа тренеров-преподавателей имеют квалификационные категории:

высшая КК- 4 чел.,

первая КК - 9 чел.,

По возрастному составу педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих тренеров-преподавателей, что является хорошей основой для передачи накопленного опыта молодым специалистам.

Гордость нашей школы:

- тренеры-преподаватели по лыжным гонкам, основатели спортивной школы - почётный работник общего образования Михаил Анатольевич Поликарпов и отличник народного просвещения Фаруза Александровна Поликарпова;

- тренер-преподаватель по лёгкой атлетике, Мастера спорта Миллер Юрий Андреевич;

- тренер-преподаватель по дзюдо, Мастер Спорта Перевалов Николай Петрович;

- тренер-преподаватель по велоспорту, Мастер Спорта Симонова Татьяна Владимировна.

Источником непрерывного повышения профессионального роста педагогического состава является методическая работа.

Основные направления методической деятельности:

- Программное методическое обеспечение процесса
- Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей
- Обобщение перспективного педагогического опыта
- Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями района по проблемам совершенствования педагогики образования

- Диагностика и мониторинг

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики.

За отчётный период административный и тренерский состав прошли курсы повышения квалификации:

Н/п	Тема	Количество часов	Количество человек, прошедших курсы
1.	«Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель)»	36	2
2.	Обеспечение защиты служебной информации по антитеррористической защищённости объектов	72	7
3.	Семинар спортивных судей по лёгкой атлетике от аккредитованного лектора	24	2

	Всероссийской федерации лёгкой атлетики		
4.	Областной семинар «О новом порядке проведения аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования спортивной направленности Иркутской области по должности «Тренер-преподаватель»	8	1
5.	Семинар для тренеров-преподавателей по плаванию	24	1
6.	Научно-методический семинар для тренеров-преподавателей по лёгкой атлетике	8	1
7.	Региональный судейско-тренерский семинар по фитнес-аэробике	18	1

С целью совершенствования педагогического мастерства и трансляции педагогического опыта тренеры - преподавателя выступили с докладами на заседаниях районных методических объединений.

Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет нам вносить новые инновационные моменты в учебно-воспитательную деятельность.

Ни одно спортивное мероприятие не проходит без привлечения наших работников в качестве судей и участников: зимние и летние сельские игры, первенства Усольского района по различным видам спорта, турслёт, зарница, спартакиада среди школьников Усольского района, соревнования среди работников профсоюза и среди молодых специалистов.

Дефицит кадров: на сегодняшний день в МБУДО «СШ Усольского района» необходимо включить в резерв тренеров-преподавателей по баскетболу, волейболу, (СК «Олимп» п. Новожилкино») лыжным гонкам, самбо (п. Мишелёвка).

Наименование учреждений	ШТАТНЫЕ физкультурные работники									в а к а н с и и	высокопроизводительных рабочих мест
	всего	Из них, в сельской местности	принятые на работу в отчетном периоде	с высшим	средним специальным	До 30 лет	31-60 лет	старше 60 л.	из них, женщины		
ДОУ											
основные школы											
средние школы											
ДЮСШ	19	4	4	11	8	4	9	6	8	2	11
др. учреждения дополн. образования детей (РЦВР)											

Количество высокопроизводительных рабочих мест: 11.

Выводы и рекомендации:

Анализ кадрового состава Учреждения показал высокую стабильность коллектива. Ежегодно повышается качество обучения педагогических работников, увеличивается количество тренеров-преподавателей являющихся выпускниками Учреждения, работниками, повышающими квалификационные категории. Доля работников, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам должности и доля педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации, переподготовки, соответствуют требованиям.

Не смотря на это, в процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения, - недостаток высококвалифицированных педагогических кадров, в том числе молодых специалистов. Необходимы тренеры-преподаватели (кадровый резерв) в отделения дзюдо, лыжных гонок, биатлона, волейбола, футбола, баскетбола, настольного тенниса, бокса.

Необходимо продолжить работу по созданию комфортных условий для работы тренерам-преподавателям, для решения поставленных задач в условиях модернизации образования.

Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план спортивной школы разработан для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, направленных на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Учебный план раскрывает последовательность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Актуальность разработки учебного плана связана с активным развитием и ростом популярности спорта в Усольском районе, необходимостью создания системы подготовки спортсменов в соответствии с современными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Цель: **достижение спортивных результатов** на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по видам спорта.

Также программы направлены на:

- физическое воспитание и развитие личности;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях;
- подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;
- подготовка спортсменов высокой квалификации;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;
- организация и обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях и различных спортивных мероприятиях;
- подготовка инструкторов и судей по спорту.

Распределение времени в учебном плане на основные этапы подготовки программы по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;

- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Учебный план предусматривает ежегодное увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок на основе общих закономерностей развития физических качеств и спортивного совершенствования.

Реализация учебного плана направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей и подростков обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Учебный план базируется на дополнительных общеобразовательных программах, которые учитывают возрастные и личностные особенности, а также включают в себя воспитание - деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для обеспечения непрерывного учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха обучающихся в период каникул организуется спортивно-оздоровительный лагерь, учебно-тренировочные сборы, а также работа по индивидуальным планам на летний период.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в группах не может превышать на этапах:

- спортивно - оздоровительный - 2 академических часа (45 минут);
- начальной подготовки 1-3 года обучения - 2 астрономических часа (60 минут);
- учебно-тренировочном (спортивной специализации), совершенствовании спортивного мастерства - 3 астрономических часа (60 минут);

Годовой учебный план рассчитан для:

- дополнительных общеразвивающих программ на 40 недель;
- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на 52 недели: 42 рабочих недель и 10 недель - каникул (работа по индивидуальным планам

обучающихся в период их активного отдыха).

Многолетний период подготовки обучающихся делится на 4 этапа:

1. Спортивно-оздоровительный тап (весь период);
2. Этап начальной подготовки (от двух до трех лет);
3. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (от четырех до пяти лет);

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. В течение учебного года возможна корректировка содержания учебного плана в зависимости от кадровой обеспеченности и наполняемости учебных групп.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Распределение времени на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Минимальный возраст зачисления обучающихся в МБУДО «СШ Усольского района» определяется в соответствии с СанПиН 2.4.4.31-72-14, утверждёнными Постановлением Главного государственного врача РФ от 04 июля 2014 года №41.

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет (для учащейся молодёжи – 21 год).

Время проведения занятий: с 8 до 20.00ч (до 21.00ч от 16 лет).

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима образовательной деятельности и отдыха обучающихся с учётом пожеланий тренеров-преподавателей, родителей, а также с учётом возрастных особенностей детей.

Анализ образовательного процесса проводится администрацией учреждения: директором, зам. директора, методистами, а также тренерами-преподавателями. Основная форма - мониторинг образовательной деятельности и внутренний контроль учреждения.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых учебных программ. По каждому виду спорта реализуемых программ разработаны учебные планы- графики, календарные планы.

Учреждением разработана Программа развития, одной из задач программы - обеспечение учебного процесса учебной и справочной литературой по культивируемым видам спорта.

Создана внутренняя информационная система школы. В Учреждении имеется учебно-методическая литература по видам спорта. На сегодняшний день отображение всей информации об Учреждении ведётся на стендах и в интернете на официальном сайте.

Охрана труда

Основным направлением в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и организма обучаемых к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, и дисциплине в группе занимающихся.

Вся ответственность за безопасность занимающихся в залах, на стадионах, игровых площадках возлагается на тренера - преподавателя, непосредственно проводящего занятия с группой.

В Учреждении соблюдаются правила, инструкции по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Имеются приказы, инструкции, правила поведения на спортивных сооружениях.

В каждой учебной группе тренеры-преподаватели проводят инструктаж с обучающимися, с регистрацией и росписью в учебном журнале, травм в 2024-2025 году не зарегистрировано.

Для обеспечения медицинского учебно-тренировочного процесса за состоянием здоровья обучающихся специалистами врачебно-физкультурного диспансера «Здоровье» заключен договор с ОГБУЗ «Усольская городская больница» № 76 от 09.01.2024 года.

Ведётся картотека медицинского допуска обучающихся к учебным занятиям. Планирование и проведение учебно-тренировочных сборов ведется с учетом физиологических нагрузок для каждой возрастной группы.

Все работники школы проходят ежегодное медицинское обследование. Медицинские книжки тренеров-преподавателей оформлены по установленному образцу на начало учебного года.

Выводы:

Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

В соответствии с лицензией Учреждение предоставляет обучающимся, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Режим работы Учреждения соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и

дополнительным общеразвивающим программам отклонений не выявлено и соответствуют требованиям образовательных стандартов к дополнительному образованию.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре к методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

Обеспеченность программами составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

Вместе с тем в целях повышения эффективности информационно-методическое обеспечение учебного процесса необходимо активнее создавать электронные версии учебных пособий, анализируемых образовательных программ.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе Учреждения.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Главной задачей образовательного Учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся.

Уровень мероприятия	Первенство России	СФО	Всероссийские	Региональные	Областные	Межмуниципальные	Муниципальные	Итого
Количество мероприятий	0	2	1	2	34	36	25	100
Общее количество участников	0	32	1	8	182	265	698	1186
Количество призеров и победителей	0	9	0	2	41	97	358	507

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

3	Ружникова Алина п. Новомальтинск	<p>г. Шелехов 10-11 февраля 2024г. Бронзовый призер в Соревнованиях по велосипедному спорту на шоссе г. Ангарск 23-24 марта 2024 Бронзовый призер в областных соревнованиях по велосипедному спорту в дисциплине индивидуальная и групповая гонки "Весенние ветра" Бронзовый призер в открытых областных соревнованиях в г. Ангарск по велоспорту-шоссе в дисциплине "индивидуальная гонка на время 20км Серебряный призер в составе сборной команды Иркутской области, золотой призер в дистанции группа в Чемпионате Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Зеленогорск Красноярский край 3 по 7 октября 2024г. участница Всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Москва 3-8 июля</p>	Вялков Тимур Георгиевич п. Новомальтинск
---	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Организации и проведения мероприятий

МБУДО «СШ Усольского района» за 2024-2025 год

№	№/дата	Наименование	№приказа
1.	17.01.24	Школьный фестиваль ВФСК ГТО П. железнодорожный	№ 2от 9.01.2024
2.	9.02.2024	Школьный фестиваль ВФСК ГТО с. Большая Елань .	№22/1 от 29.01.2024
3.	14.03.2024	Школьный фестиваль ВФСК ГТО с. Тайтурка	№69от 12.03.2024
4.	16.03.2024	Областные соревнования по многоборью ГТО среди трудящихся	№70 от 12.03.2024
5.	28.03.2024	Многоборье ГТО среди Ветеранов	№85 от 25.03.2024
6.	15.04.2024	Весенний Фестиваль ВФСК ГТО Биликтуйская ООШ	№102 от 10.04.2024
7.	23.05.2024	Весенний Фестиваль ВФСК ГТО	№146 от 20.05.2024

		Новожилкинская СОШ	
8.	24.05.2024	Второй этап Фестиваля ВФСК ГТО Биликтуйская ООШ	№146/1 от 20.05.2024
9.	24.05.2024	Весенний Фестиваль ВФСК ГТО Сосновка СОШ№7	№147 от 20.05.2024
10.	25.05.2024	Второй этап Фестиваля ВФСК ГТО Тайтурская СОШ	№154/1 от 24.05.2024
11.		Летние сельские игры Эстафета ГТО	№153 от 06.06.2024
12.	6.07.2024	Туристический слет	№170 от 05.07.2024
13.	11.08.2024	Летний фестиваль ВФСК ГТО Тельминское МО	№191/1 от 01.08.2024
14.	30. 08.2024	Первый семейный фестиваль Первых	№196 от 27.08.2024
15.	13.09.2024	Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников. Новожилкино	№204/2 от 12.09.2024
16.	16.09.2024	Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников Большая Елань	№204/3 от 12.09.2024
17.	25.09.2024	Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников Тайтурка	№211 от 24.09.2024
18.	20.09.2024	Фестиваль ВФСК ГТО Усольского района среди дошкольников п. Железнодорожный. КСК Импульс	№209/1 от 19.09.2024
19.	30.09.2024	Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников Средний	№216/1 от 26.09.2024
20.	26.09.2024	Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников Д/С «Аленушка» Белореченский.	
21.	1.10.2024	Прием норматива «Скандинавская ходьба 3 км»	№220/1 от 01.10.2024
22.	1.10.2024	Второй этап Школьного фестиваля ВФСК ГТО с. Новожилкино	№221/1 от 01.10.2024
23.	23.10.2024	Второй этап Школьного фестиваля ВФСК ГТО с. Новожилкино г.Усолье 7 Приём нормативов	№238 от 18/10.2024
24.	05.11.2024	Второй этап Школьного фестиваля ВФСК ГТО с. Новожилкино п. Новомальтинск Приём нормативов	№ 259 от 05.11.2024
25.	13.01.2024	Новогоднее первенство МБУДО "ДЮСШ" по волейболу среди девушек 2006г.р и мл.	№ 3-2 от 12.01.2024
26.	20.01.2024	Новогоднее первенство МБУДО "ДЮСШ" по волейболу среди юношей 2006г.р и мл.	№7 от 19.01.2024
27.	3.02.2024	Первенство МБУДО "ДЮСШ" по волейболу среди девушек 2010г.р и мл.	№17 от 29.01.2024

28.	5.03.2024	Открытое легкоатлетическое двоеборье МБУДО "ДЮСШ" посвященное "45-летию юбилею спортивной школы"	№56 от 29.02.2024
29.	10.03.2024	Открытое первенство МБУДО "ДЮСШ" по волейболу посвященный международному женскому дню	Нет приказа
30.	5.03.2024	Открытое первенство по лыжным гонкам посвященное 45-летию юбилею ДЮСШ Усольского района	№74 от 15.03.2024
31.	13.04.2024	Открытое первенство по настольному теннису, посвященное "45-летнему юбилею спортивной школы"	№96 от 04.04.2024
30.	18.04.2024	Первенство по велосипедному спорту, посвященное "45-летнему юбилею спортивной школы"	№98 от 08.04.2024
31.	3.05.2024	Открытое первенство МБУДО "ДЮСШ" Усольского района по Боксу посвященного 79 годовщине ВОВ	№124 от 25.04.2024
32.	18.05.2024	Открытое первенство МБУДО "ДЮСШ" ОФП среди лыжников-гонщиков	№142 от 16.05.2024
33.	31.10.2024	Открытый турнир МБУДО «СШ Усольского района» по волейболу среди девушек 2007 г.р. и мл, посвящённый «Дню народного единства»	№ 245 от 28.10.2024

Ежегодно МБУДО «СШ Усольского района» проводит большую работу по организации и проведению Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Усольского района 2024-2025 г, по видам спорта: мини-футбол, баскетбол, лёгкоатлетический кросс, лыжные гонки, плавание, настольный теннис, лёгкая атлетика.

По итогам участия в Спартакиаде школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области 2023-2024 г, команда Усольского района заняла **первое** место.

На территории Усольского района центр тестирования работает на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы», в штате 1 специалист по направлению реализации и развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Центром тестирования за 2023 год по состоянию на 20.11.2023 года проведено 35 мероприятий по приему нормативов, из них 31 прошло с участием несовершеннолетних, в том числе 22 для детей школьного возраста.

Выводы и рекомендации:

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности Учреждения целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по видам спорта, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта тренеров - преподавателей.

Поставленные задачи выполнены не в полном объеме, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, однако организации удалось:

- спланировать деятельность администрации Учреждения по созданию условий для участников образовательного процесса;

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;

- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;

- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

Координация физкультурно-спортивной деятельности реализуется через осуществление совместных спортивных, творческих проектов, организацию и проведение приёма нормативов ГТО в настоящее время обучающихся, начиная с октября 2016 года для различных групп населения.

На территории Усольского района центр тестирования работает на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Усольского района», в штате 1 специалист по направлению реализации и развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Центром тестирования за 2024 год по состоянию на 30.10.2024 года проведено 29 мероприятий по приему нормативов, из них 27 прошло с участием несовершеннолетних, в том числе 26 для детей школьного возраста.

По данным статистического учета электронной базы данных всего за период с 1 января по 30.10. 2024 года в мероприятиях по приёму нормативов ВФСК ГТО приняли участие 1670 человек, 1466 – участники, не достигшие совершеннолетия, 343 от общего количества – дети дошкольного и младшего возраста 6-8 лет.

Всего за 2024 год было присвоено 48 знаков отличия, в том числе 31 золотой знак отличия.

Следует продолжать вовлекать обучающихся к сдаче норм ГТО, на выступления в соревнованиях, разработать и внедрить эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через активную практическую деятельность, осуществляемую в занятиях спортом, реализовывать творческие способности детей и подростков города. Система интеграции учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ в области физического развития учащихся базируется на выработке общезначимых целевых установок, едином плане интеграционной деятельности оздоровительно - спортивного направления.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях объективного определения уровня качества образования обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по следующей форме:

- сдача контрольных нормативов по ОФП - сентябрь-октябрь (в отделениях, группах), апрель-май (единовременная для всех групп обучения).

Текущий контроль проводится по следующей форме:

- результаты выступлений на соревнованиях (выписки из протоколов);
- выполнение спортивных разрядов - в соответствии с требованиями о выполнении спортивных разрядов (приказы, постановления, распоряжения о присвоении разрядов);

- медицинское обследование – углубленное и текущее в течение учебного года по графику, согласованному с Врачебно-физкультурным диспансером «Здоровье».

Подготовка спортсменов-разрядников – качественный индикатор успешного освоения учебных программ обучающимися Учреждения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговому тестированию выпускников 2024-2025 года.

Итоговое тестирование проводится по завершении выпускником многолетней программы.

Выпускнику, успешно сдавшему итоговое тестирование, выдается Свидетельство об окончании Учреждения. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа руководителя Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Замечаний со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Нарушений, замечаний от участников образовательного процесса нет.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги составила 100% из числа опрошенных.

Выпускники Учреждения в отчетном году были востребованы в Ангарском и Иркутской Училище Олимпийского резерва, Иркутском государственном университете, Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма — филиал в г. Иркутск.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся по годам обучения и также выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки по годам обучения соответствуют требованиям и нормами СанПиН. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Изучение организации учебного процесса в Учреждении свидетельствует о том, что оно создает соответствующие условия для реализации содержания подготовки спортсменов, предусмотренного дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности. Организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

В Учреждении разработан Порядок присвоения спортивных разрядов на основании Положения о ЕВСК, утвержденного Минспорта РФ от 17.03.2015 № 227.

Документы на присвоение и подтверждение спортивных разрядов обучающимся соответствуют требованиям.

Численность обучающихся Учреждения соответствует муниципальному заданию.

Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий, продолжить работу по созданию электронных версий учебных пособий, учебно-методических разработок.

8. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ СПОРТСМЕНОВ

По итогам участия в соревнованиях, обучающиеся МБУДО «СШ Усольского района» были отмечены на координационном совете отделом по физической культуре и спорту Администрации Усольского района,

Выводы и предложения:

В 2024-2025 году необходимо продолжить работу по:

- созданию условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива Учреждения. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие Учреждения с семьей – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Поэтому семья признается равноценным партнером Учреждения в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности Учреждения – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного обучающегося, а, следовательно, как залог успешности Учреждения.

На протяжении всего учебного года в отделениях проходят родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель, в основном это:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, традициями, местом проведения занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни, прохождение медицинского осмотра.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Учебно-тренировочные сборы

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий.

Выводы и предложения:

Учреждение использует самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, открытые занятия, совместные мероприятия и соревнования.

Опрос родителей об Учреждении, анкетирование, результаты бесед тренеров-преподавателей с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в школе. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при работе с детьми.

Все тренеры-преподаватели стремятся привлечь родителей. Но, по-прежнему, высвечивается проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями. Необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое оснащение позволяет Учреждению осуществлять учебно-спортивную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей физкультурно- спортивной направленности. Учреждение имеет план финансово-хозяйственной деятельности 2025, плановый 2025-26 гг.

Цель: укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения, создание современных условий, необходимых для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- Выполнение требований действующего законодательства по созданию условий для проведения образовательного процесса;
- Обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Совершенствование материально-технического обеспечения Учреждения;
- Сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
- Исполнение предписаний контролирующих органов.

В соответствии с Приказом Комитета по образованию «Об утверждении порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями, подведомственными Комитету по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования и предоставления субсидий бюджетным учреждениям муниципального района на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания, рассчитанных с учетом нормативных затрат, на оказание ими муниципальных услуг, физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества, определения объема и условия предоставления субсидий бюджетным учреждениям муниципального района на иные цели», руководствуясь ст. 69.2 Бюджетного кодекса РФ, Уставом МБУДО «СШ Усольского района», утверждено муниципальное задание для выполнения которого предусмотрены следующие услуги:

- фактический объём (906 обучающихся)
- показатели, характеризующие качество услуги
- услуга по организации отдыха детей в каникулярное время, в том числе качество данной услуги.

Учреждение имеет следующие спортивные сооружения:

1. Игровой спортивный зал;
2. Зал для занятий дзюдо;
3. Зал для занятий боксом;
4. Спортивный комплекс «Олимп»;
5. ДОПЛ «Спортландия».

Форма владения зданиями и помещениями закреплены свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления зданиями и сооружениями. Земельные участки - свидетельства о праве собственности на земельные участки.

Общая площадь используемых здания и помещений составляет 2326.36 м².

Все здания Учреждения оснащены пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. На двух объектах Учреждения установлено видеонаблюдение.

Все спортивные сооружения оснащены специальным спортивным инвентарем.

В Учреждении есть мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, ксероксы, музыкальная аппаратура, обеспечен доступ к интернет - ресурсам.

Учреждение собственного транспорта не имеет.

В 2024 году был проведён капитальный ремонт:

Спортивный зал п. Тайтурка: ремонт ограждения здания.

В 2024 году осуществлялась работа по укреплению материально-технической базы.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом,

предметными (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Библиотечный фонд учреждения представлен достаточным количеством литературы для тренеров-преподавателей. Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд в соответствии с тематическим планом комплектования.

Выводы и рекомендации:

Продолжить доукомплектование библиотечного фонда учебно-методической литературой для реализации образовательной программы учреждения.

Стоит задача дальнейшего оснащения учреждения информационно – коммуникативными средствами (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы), установление на сайте учреждения версии для слабовидящих пользователей.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Анализ и оценка образовательной деятельности в Учреждении позволили определить основные положительные позиции, а именно:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

Соотношение численности обучающихся в группах, по годам обучения, является оптимальным. Контингент обучающихся стабилен и соответствует муниципальному заданию.

В связи с введением ограничительных мер (новая коронавирусная инфекция) наблюдается снижение роста по подготовке спортсменов-разрядников, призеров на региональном уровне, а так же наблюдается снижение количество мероприятий, проведенных Учреждением.

Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения

Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе.

Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Приобретение микроавтобуса для подвоза обучающихся на соревнования, гаража.
2. Создание условий для хранения имущества ДОПЛ «Спортландия».
3. Капитальный ремонт здания (зал бокса) в п. Тайтурка и рассмотрение вопроса о расширении территории.
4. Капитальный ремонт здания (зал борьбы) в п. Мишелёвка.
5. Строительство лыжной базы в п.Мишелёвка.
6. Строительство легкоатлетического манежа, т.к. нет возможности для занятий данным видом спорта в зимнее время.
7. Лыжная база в п. Белореченский
8. Буран в п. Белореченский
9. Велобаза п. Белореченский

10. Обновление материально-технической базы, приобретение спортивного инвентаря и оборудования.
11. Недостаток квалифицированного кадрового состава, молодых специалистов.
12. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.
13. Работать со спонсорами, внедрить спектр платных дополнительных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	918 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	360 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	364 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	194 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 человека /2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	90 человек
		/9%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1186 человек 129 %
1.8.1	На муниципальном уровне	698 человек 76%
1.8.2	На региональном уровне	182 человек 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека 0,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1014 человека 110%
1.9.1	На муниципальном уровне	358 человек 39%
1.9.2	На региональном уровне	140 человека 47%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека 65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека 65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 35%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 35 %
1.17.1	Высшая	4 человека 11%
1.17.2	Первая	9 человек 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 50%
1.18.1	До 5 лет	13 человек 34%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 23%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	36 человек 76%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	17 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

