

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 12.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБУДО «ДЮСШ»
№ 103 от 12.04.2024г
Е.В. Козулин



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»»
на 01.04.2024 года

Аналитическая часть

| | |
|---|----|
| Цель самообследования | 3 |
| 1. Общие сведения..... | 4 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 2.1. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию | 7 |
| 3. Структура и система управления..... | 7 |
| 4. Кадровое обеспечение..... | 8 |
| 5. Организация учебного процесса..... | 10 |
| 5.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность учреждения..... | 11 |
| 5.2. Характеристика учебного плана, дополнительных образовательных программ | 11 |
| 5.3. Охрана труда..... | 13 |
| 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 14 |
| 6.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня...14 | |
| 6.2. Достижения обучающихся. Лучшие спортивные результаты, достижения обучающихся | 17 |
| 7. Качество подготовки обучающихся | 20 |
| 8. Поддержка одарённых спортсменов..... | 22 |
| 9. Работа с родителями..... | 23 |
| 10. Материально-техническое оснащение..... | 24 |
| 11. Библиотечно-информационное обеспечение | 26 |
| Выводы, предложения, задачи | 31 |
| Показатели деятельности Учреждения | 33 |

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.
Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБУДО «ДЮСШ» за период 2023-2024 год.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Процедура самообследования способствует:

1. получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
2. образовательным целям и ожиданиям участников образовательного процесса;
3. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
4. возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
5. выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
6. поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

Нормативная база процедуры самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ директора МБУДО «ДЮСШ» «1» марта 2023 года № .

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа».

Сокращенное наименование учреждения:

МБУДО «ДЮСШ»

Тип – организация дополнительного образования

Вид – детско-юношеская спортивная школа

Организационно – правовая форма — бюджетное учреждение

1.2. Филиалов учреждение не имеет

1.3. Юридический адрес: 665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, д.109.

Фактические адреса учреждения: 665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, д.109.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Иркутская область, Усольский район, р. п. Белореченский, д. 109;

Иркутская область, Усольский район, р. п. Мишелевка, ул. Комарова. д. 1;

Иркутская область, Усольский район, р. п. Тайтурка, ул. Нефтебазовская. д. 9А;

Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский 106;

Иркутская область, Усольский район, п. Мишелевка, ул. Тимирязева 42;

Иркутская область, Усольский район, п. Тайтурка, ул. Фрунзе 16;

Иркутская область, Усольский район, п. Средний, ул. Степная 3-я, 14;

Иркутская область, Усольский район, п. Новомальтинск, квартал 3. дом 7;

Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мира 12;

Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. ул. 2-я Советская, 1А;

Иркутская область, Усольский район, п. Тельма, ул. 2-Советская, д. 4;

Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7;

Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, ул. Мира и Дружбы 1а;

Иркутская область, Усольский район, с. Большая Елань. ул. Декабристов, 45;

Иркутская область, Усольский район, с. Сосновка, ул. Лесная 2б;

Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, д. 25а;

Иркутская область, Усольский район, д. Буреть, ул. Молодежная, д. 1

1.4. Контакты: 8(39543)2-13-50

1.5. Официальный сайт: <http://dussh.uoura.ru>

E-mail: usrdush@mail.ru

Ведомственная принадлежность, Учредитель:

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является Муниципальный район Усольского районного муниципального образования в лице Комитета по образованию Усольского района Иркутской области.

Председатель Комитета по образованию Усольского района - Нина Григорьевна Татарникова.

Начальник отдела общего и дополнительного образования - Гуркова Татьяна Васильевна.

1.5. Администрация МБУДО «ДЮСШ»:

Директор образовательного учреждения - Козулин Евгений Васильевич, первая квалификационная категория.

Заместители директора ОУ:

Митрофанова Евгения Георгиевна - заместитель директора.

Иконникова Светлана Сергеевна - заместитель директора.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа» (далее — Учреждение) зарегистрированного постановлением Администрации Усольского района от 02.02.1998 года № 76. Постановлением Администрации муниципального района Усольского районного муниципального образования от 19.09.2011 года № 999. «О смене типа муниципальных учреждений в сфере образования муниципального района Усольского районного муниципального образования» изменен тип учреждения на бюджетное.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области физической культуры.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДЮСШ».

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования и средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи лицензии.

Учреждение осуществляет деятельность на основе муниципального задания.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, направленного на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Учреждение имеет лицензию на правоведение образовательной деятельности № 8633 от 07.12.2015 года выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии «Бессрочно».

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила о внутришкольном контроле;
- Положение о педагогическом, тренерском, методическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- Правила, инструкции по охране труда;
- Положение о порядке и условиях оплаты труда;
- Положение о персональных данных;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции работников;
- Учебный план;
- Расписание занятий учебных групп;
- Годовой план работы и иные локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения и действующему законодательству РФ.

Выводы и рекомендации:

Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта в информационной сети «Интернет» и

размещения на нём перечня сведений, установленного Федеральным законодательством.

12.03.2021 года получено разрешение службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на правоведения образовательной деятельности по адресу Иркутская область, Усольский район, улица с. Новожилкино, ул. 2-я Советская, 1А, Спортивный комплекс «Олимп».

2.1. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию

Муниципальное задание определяет содержание образовательной деятельности Учреждения и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В Учреждении оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги, реализация дополнительных общеобразовательных программ, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов.

Вывод: для реализации образовательной деятельности необходимо решать следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности Учреждения целенаправленную работу;
- совершенствовать методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися, с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;
- обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Заместитель директора, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует учебно-спортивную работу, организует информационно-просветительскую работу. Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств. Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения. В качестве общественных организаций в Учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и

учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Коллегиальными органами управления согласно Уставу являются:

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы Учреждения и рассмотрению организации учебно-спортивного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагоги

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Также в Учреждении созданы тренерские и методические советы по видам спорта, которые являются профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданные с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного, воспитательного процесса и методической работы.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления Учреждения в пределах своей компетенции исполнены. В соответствии с утверждённым планом в учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников по следующим направлениям: – организация и проведение открытых тренировочных занятий, мастер классов, взаимопосещение тренировочных занятий педагогическими работниками; – организация участия работников в городских семинарах, краткосрочных курсах.

В Учреждении действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу Учреждения. Таким образом, в Учреждении имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий, обеспечивающий успех деятельности МБУДО «ДЮСШ» - наличие в нем специалистов. Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе.

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив тренеров-преподавателей. Кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам по лицензионным нормам.

Всего в учреждении работает 59 сотрудников.

Обслуживающий персонал – 18 чел.

Административно-управленческий персонал – 3 человека, директор и 2 заместителя директора, образование высшее, из них, директор имеет первую квалификационную категорию по должности тренер-преподаватель.

Инструкторы-методисты – 2 человека, образование средне-специальное 2 чел.

Педагогический состав – 38 человек, из них 21 штатный, 17 совместителей, в том числе имеют высшее профессиональное образование – 23 человека (61%), 15 человек (39%) – среднее профессиональное.

Из числа тренеров-преподавателей имеют квалификационные категории:

высшая КК- 2 чел.,

первая КК - 11 чел.,

Аттестовано в текущем учебном году:

| Учебный год | 1 категория | Высшая категория |
|-------------|-------------|------------------|
| 2023- 2024 | 1 | 0 |

Тренеры-преподаватели имеют:

- спортивные звания: Мастер спорта – 3 чел.

- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.,

- знак «Отличник народного просвещения» – 1 чел;

Педагогический стаж тренеров-преподавателей.

До 5 лет – 8 чел.

Свыше 30 лет – 11 чел.

По возрастному составу педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих тренеров-преподавателей, что является хорошей основой для передачи накопленного опыта молодым специалистам. Нужно особо отметить, что в каждом из 12 отделений тренерами-преподавателями работают выпускники нашей школы, они составляют 61% от общего числа педагогических работников.

Возрастные особенности педагогических работников

Возраст до 30 лет – 8 чел.

Источником непрерывного повышения профессионального роста педагогического состава является методическая работа.

Основные направления методической деятельности:

- Программное методическое обеспечение процесса
- Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей
- Обобщение перспективного педагогического опыта
- Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями района по проблемам совершенствования педагогики образования
- Диагностика и мониторинг

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики. За отчетный период административный и тренерский состав прошли курсы повышения квалификации:

Гордость нашей школы:

- тренеры-преподаватели по лыжным гонкам, основатели спортивной школы – почётный работник общего образования Михаил Анатольевич Поликарпов и отличник народного просвещения Фаруза Александровна Поликарпова;
- тренер-преподаватель по лёгкой атлетике, Мастера спорта Миллер Юрий Андреевич;
- тренер-преподаватель по дзюдо, Мастер Спорта Перевалов Николай Петрович;
- тренер-преподаватель по велоспорту, Мастер Спорта Симонова Татьяна Владимировна.

Источником непрерывного повышения профессионального роста педагогического состава является методическая работа.

Основные направления методической деятельности:

- Программное методическое обеспечение процесса
- Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей
- Обобщение перспективного педагогического опыта
- Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями района по проблемам совершенствования педагогики образования
- Диагностика и мониторинг

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики.

За отчётный период административный и тренерский состав прошли курсы повышения квалификации:

| Н/п | Тема | Количество часов | Количество человек, прошедших курсы |
|-----|--|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Обучение судей ВФСК ГТО | 36 | 13 |
| 2. | Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в иркутской области» | 72 | 2 |

С целью совершенствования педагогического мастерства и трансляции педагогического опыта тренеры - преподавателя выступили с докладами на заседаниях районных методических объединений.

В 2023-2024 году специалисты МБУДО «ДЮСШ» приняли участие в семинарах Института Развития образования Иркутской области:

1. «Фестивальная площадка "Спорт-ключ к успеху" регионального фестиваля, Семинар

27.11.2023, Ангарская волна - 2023". Подведение итогов.

2. Фестивальная площадка "Спорт - ключ к успеху" регионального фестиваля "Ангарская волна - 2023". Методическая мастерская "Открытый разговор". Семинар.10.11.2023.

3. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Семинар. 13.10.2023.

4. Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в Иркутской области. 30.05.2023 - 23.06.2023

5. Конкурсы профессионального мастерства как площадка для трансляции лучших практик и педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях. (Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования детей).

Семинар.31.01.2023.

С целью совершенствования педагогического мастерства и трансляции опыта

педагогические работники выступили с докладами на заседаниях районных методических объединений, приняли участие в районных конференциях и семинарах:

- Методический семинар для директоров общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Усольского муниципального района. «Стратегия и тактика управления качеством образования в ОУ». 11.05.2023г..

- Конференция педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Усольского района по теме: «Стратегия развития системы образования Усольского района: актуальные результаты, задачи и приоритеты развития на 2023-2024 учебный год», 30 августа 2023 года

- Методический семинар для директоров общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Усольского муниципального района. «Стратегия и тактика управления качеством образования в ОУ».

- «Декаду молодых специалистов Усольского района в период с 5 декабря по 25 декабря 2023 г.

- Образовательный семинар для молодых специалистов Усольского района «Современный урок: на стыке поколений»:

- 09.04.2024г. на базе МБОУ «СОШ № 20» семинар-практикум для молодых специалистов.

- Областной семинар-совещание «О новом порядке проведения аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования спортивной направленности Иркутской области, в том числе по должности «Тренер-преподаватель».

Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет нам вносить новые инновационные моменты в учебно-воспитательную деятельность.

Ни одно спортивное мероприятие не проходит без привлечения наших работников в качестве судей и участников: зимние и летние сельские игры, первенства Усольского района по различным видам спорта, турслёт, зарница, спартакиада среди школьников Усольского района, соревнования среди работников профсоюза и среди молодых специалистов.

Выводы и рекомендации:

Анализ кадрового состава Учреждения показал высокую стабильность коллектива. Ежегодно повышается качество обучения педагогических работников, увеличивается количество тренеров-преподавателей являющихся выпускниками Учреждения, работниками, повышающими квалификационные категории. Доля работников, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам должности и доля педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации, переподготовки, соответствуют требованиям.

Не смотря на это, в процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения, - недостаток высококвалифицированных педагогических кадров, в том числе молодых специалистов. Необходимы тренеры-преподаватели (кадровый резерв) в отделения дзюдо, лыжных гонок, биатлона, волейбола, футбола, баскетбола, настольного тенниса, бокса.

Необходимо продолжить работу по созданию комфортных условий для работы тренерам-преподавателям, для решения поставленных задач в условиях модернизации образования.

Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными предпрофессиональными программами по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Организация образовательного процесса (в том числе, начало и окончание учебного года регламентируется:

- учебными планами-графиками тренеров-преподавателей, утверждаемыми руководителем учреждения;

- расписанием учебных занятий.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является учебно-тренировочное занятие. Минимальная продолжительность одного занятия составляет 1 час (один академический час равен 45 минут), максимальная 4 часа (180 минут) в соответствии с календарным учебным графиком и нормами СанПиН.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Образовательный процесс в ДЮСШ ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей.

Реализация учебного процесса проводится на базе 4-х спортивных залов МБУДО «ДЮСШ» и на базе спортивных залов общеобразовательных организаций в 10-ти муниципальных образованиях Усольского района, что составляет в порядке 90% от общего числа территорий. Большой охват удается достичь за счет сетевого взаимодействия с образовательными организациями Усольского района.

Ежегодно МБУДО«ДЮСШ» организует Детский оздоровительный палаточный лагерь «Спортландия» на берегу реки Хайтинка в п.Мишелёвка, в котором принимают участие обучающиеся спортивной школы,

На сегодняшний день в лагере созданы все необходимые условия для комфортного проживания и организации учебно-тренировочного процесса.

В 2023 году мы организовали лагерь для 100 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и 90 детей с доплатой родителей .

В 2024 году мы также организуем работу ДОПЛ «Спортландия», для 190 человек.

Основной целью программы ДОПЛ «Спортландия» являлся организованный досуг и отдых детей в рамках летней оздоровительной кампании (ЛОК).

5.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельности Учреждения

В отчётном учебном году Учреждение реализовало 13 дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Перечень программ:

Программно - методическое обеспечение учебного плана
МБУДО «ДЮСШ» на 2023-2024 учебный год

| № | Наименование программы | Разработчики | Утверждена /рассмотрена |
|----|--|--|---|
| 1. | Предпрофессиональная программа дополнительного образования баскетбол | Семенюра М.В., тренер- преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист. Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук | Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г. |
| 2. | Предпрофессиональная программа дополнительного образования волейбол | Козулин Е.В., тренер-преподаватель, Сборомирский В.С., тренер-преподаватель, Корчагина Г.А., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В.,инструктор-методист. Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук | Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г. |
| 3 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования футбол | Сухарев А.В., тренер-преподаватель, Черепанов А.В., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист. Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно- | Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук | |
| 4 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования спортивный туризм | Вялков Т.Г., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист. Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук | Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г. |
| 5 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования бокс | Леонов Е.Б., тренер-преподаватель, Николаев Н.Н., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист. Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук | Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г. |
| 6 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования дзюдо | Перевалов Н.П., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист. Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ» кандидат педагогических наук | Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 7 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования джиу-джитсу | <p>Брянцева Н.С., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист.</p> <p>Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук</p> | <p>Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г.,</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете</p> <p>Протокол №1 от 12.09.2023 г.</p> |
| 8 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования плавание | <p>Тушева С.С., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист.</p> <p>Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук</p> | <p>Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г.,</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете</p> <p>Протокол №1 от 12.09.2023 г.</p> |
| 9 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования лыжные гонки | <p>Поликарпов М.А., тренер-преподаватель, Поликарпова Ф.Ш., тренер-преподаватель, Кихтенко Д.М., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист.</p> <p>Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук</p> | <p>Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г.,</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете</p> <p>Протокол №1 от 12.09.2023 г.</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 10 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования биатлон | <p>Сенцова Ю.А., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист.</p> <p>Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук</p> | <p>Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г.</p> |
| 11 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования велоспорт - маунтинбайк | <p>Симонова Т.В., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист.</p> <p>Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук</p> | <p>Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г.</p> |
| 12 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования фитнес-аэробика | <p>Сапрыкина Е.О., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист.</p> <p>Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук</p> | <p>Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г.</p> |
| 13 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования | <p>Усов К.В., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист.</p> | <p>Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | хоккей | Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук | на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г. |
| | Предпрофессиональная программа дополнительного образования настольному теннису | Цируленко Д.Л., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист. Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук | Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г. |
| 15 | Предпрофессиональная программа дополнительного образования настольному теннису | Цируленко Д.Л., тренер-преподаватель, Волошина Ю.В., инструктор-методист. Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук | Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» № 204/2 от 12.09.2023 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 12.09.2023 г. |

Обучение в Учреждении ведётся на русском языке.

Учебный план Учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий образовательный объём в рамках реализации программ дополнительного образования.

5.2 . Характеристика учебного плана, дополнительных образовательных программ.

В 2023 году Учебный план МБУДО «ДЮСШ» обеспечивал реализацию следующих основных целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на

получение дополнительного образования;

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематическое занятие спортом, выявления их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ дополнительного образования, их адаптация к жизни в обществе;
- содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья воспитанников;
- формирование здорового образа жизни и профессиональному самоопределению;
- достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и подростков.
- осуществление планомерной подготовки всесторонне развитых спортсменов-разрядников;
- осуществление подготовки из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;
- организация занятости и профилактика социально - негативных явлений.

Учебный план отражает:

- целостную систему многолетней подготовки через реализацию дополнительных предпрофессиональных программ;
- физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте через реализацию дополнительных предпрофессиональных программ;
- развитие индивидуальных способностей в области физкультуры и спорта;
- предпрофессиональную подготовку детей и подростков, проявление у них профессионального интереса.

Учебный план МБУДО «ДЮСШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта и годам обучения.

Продолжительность учебного года составляет для предпрофессиональных программ 52 недели с учетом самостоятельной работы. Тренировочный процесс осуществляется по 6-ти дневной рабочей неделе (включая воскресенье) с выходным днём по расписанию. Общий годовой объём учебных часов рассчитан на 42 недели занятий непосредственно в условиях МБУДО «ДЮСШ».

При составлении учебного плана учитывается режим тренировочной работы в неделю непосредственно в условиях спортивной школы, на учебно-тренировочных сборах, в детском оздоровительном палаточном лагере «Спортландия» и для тренировки по индивидуальным планам, самостоятельная работа на период их активного отдыха.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

В течение учебного года возможна корректировка содержания учебного плана в зависимости от кадровой обеспеченности и наполняемости учебных групп.

Количество тренировочных дней, учебных часов, согласно расписанию, каждый тренер рассчитывает в зависимости от спортивной квалификации обучающихся уровня подготовки (базовый и углубленный), составляя годовой календарный учебный график для каждой группы. Учебный план МБУДО «ДЮСШ» предусматривает динамику роста спортивных результатов и основывается на следующих показателях: возраст занимающихся, год занятий в школе; спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий; распределение времени на основные разделы программы по годам обучения.

В каникулярное время тренировочные занятия продолжаются.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- участие в тренировочных сборах в течение учебного года и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря (ДОПЛ «Спортландия»);
- тестирование и контроль;
- инструкторская и судейская практика.

Учебный план по предпрофессиональным программам складывается из двух, преимущественно связанных между собой этапов:

- базовый уровень - нормативный срок освоения 6 лет
- углубленный уровень - нормативный срок освоения 2 года.

Базовый уровень (максимальный объем тренировочной работы)

- 1 года обучения – 6 часов в неделю
- 2 года обучения – 6 часов в неделю
- 3 года обучения – 8 часов в неделю
- 4 года обучения – 8 часов в неделю
- 5 года обучения – 10 часов в неделю
- 6 года обучения – 10 часов в неделю

Задачами базового уровня подготовки являются: начальное освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Углубленный уровень подготовки (максимальный объем тренировочной работы)

- 1 года обучения – 12 часов в неделю
- 2 года обучения – 12 часов в неделю

Характерной чертой углубленного уровня является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок.

Тренировочная нагрузка тренеров-преподавателей распределяется, согласно, режима учебно-тренировочной работы в МБУДО «ДЮСШ».

Освоение дополнительной предпрофессиональной программы завершается итоговой аттестацией. В МБУДО «ДЮСШ» устанавливаются следующие формы итоговой аттестации: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Распределение времени на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Обучающиеся, успешно выполнившие все требования, переводятся на следующий уровень обучения.

Обучающиеся, не выполнившие переводные требования, на следующий уровень не переводятся, продолжают повторное обучение в этой же группе (но не более 1 раза).

Минимальный возраст зачисления обучающихся в МБУДО «ДЮСШ» определяется в соответствии с СанПиН 2.4.4.31-72-14, утвержденными Постановлением Главного государственного врача РФ от 04 июля 2014 года №41.

Возраст обучающихся в МБУДО «ДЮСШ» от 6 до 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

Время проведения занятий: с 8 до 20.00ч (до 21.00ч от 16 лет).

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима образовательной деятельности и отдыха обучающихся с учётом пожеланий

тренеров-преподавателей, родителей, а также с учётом возрастных особенностей детей.

| Уровень | Год обучения | Минимальная наполняемость группы (человек) | Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек) | Максимальный количественный состав группы (человек) | Максимальное количество учебных часов в неделю |
|-------------|--------------|--|--|---|--|
| Базовый | 1 год | 14 | 14-16 | 25 | 6 |
| | 2 год | 14 | 14-16 | 25 | 6 |
| | 3 год | 12 | 12-14 | 20 | 8 |
| | 4 год | 12 | 12-14 | 20 | 8 |
| | 5 год | 10 | 10-12 | 16 | 10 |
| | 6 год | 10 | 10-12 | 16 | 10 |
| Углубленный | 1 год | 8 | 8-10 | 12 | 12 |
| | 2 год | 8 | 8-10 | 12 | 12 |

Всего обучающихся - 1016 человек.

Анализ образовательного процесса проводится администрацией учреждения: директором, зам. директора, методистами, а также тренерами-преподавателями. Основная форма - мониторинг образовательной деятельности и внутренний контроль учреждения.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых учебных программ. По каждому виду спорта реализуемых программ разработаны учебные планы- графики, календарные планы.

Учреждением разработана Программа развития, одной из задач программы - обеспечение учебного процесса учебной и справочной литературой по культивируемым видам спорта.

Создана внутренняя информационная система школы. В Учреждении имеется учебно-методическая литература по видам спорта. На сегодняшний день отображение всей информации об Учреждении ведётся на стендах и в интернете на официальном сайте.

5.3. Охрана труда

Основным направлением в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и организма обучаемых к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, и дисциплине в группе занимающихся.

Вся ответственность за безопасность занимающихся в залах, на стадионах, игровых площадках возлагается на тренера - преподавателя, непосредственно проводящего занятия с группой.

В Учреждении соблюдаются правила, инструкции по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Имеются приказы, инструкции, правила поведения на спортивных сооружениях.

В каждой учебной группе тренеры-преподаватели проводят инструктаж с обучающимися, с регистрацией и росписью в учебном журнале, травм в 2022 году не зарегистрировано.

Для обеспечения медицинского учебно-тренировочного процесса за состоянием здоровья обучающихся специалистами врачебно-физкультурного диспансера «Здоровье» заключен договор с ОГБУЗ «Усольская городская больница» № 629 от 06.09.2021 года.

Ведётся картотека медицинского допуска обучающихся к учебным занятиям. Планирование и проведение учебно-тренировочных сборов ведется с учетом физиологических нагрузок для каждой возрастной группы.

Все работники школы проходят ежегодное медицинское обследование. Медицинские книжки тренеров-преподавателей оформлены по установленному образцу на начало учебного года.

Выводы:

Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

В соответствии с лицензией Учреждение предоставляет обучающимся, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Режим работы Учреждения соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеразвивающим программам отклонений не выявлено и соответствуют требованиям образовательных стандартов к дополнительному образованию.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре к методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

Обеспеченность программами составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

Вместе с тем в целях повышения эффективности информационно-

методическое обеспечение учебного процесса необходимо активнее создавать электронные версии учебных пособий, анализируемых образовательных программ.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе Учреждения.

6.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1.Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Главной задачей образовательного Учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся.

| Лучшие спортсмены 2023 г. | | | |
|---------------------------|---------------------------------|--|--|
| № | ФИО спортсмена | Участие в соревнованиях | ФИО тренера преподавателя |
| 1 | Башкиров Андрей п. Тайтурка | Двукратный чемпион Первенства Сибирского Федерального Округа, бронзовый призер Чемпионата и Первенства России по легкой атлетике г. Сочи, 5-8 сентября 2023 г. | Павлов Павел Николаевич п. Тайтурка |
| 2 | Потапова Полина п. Мишелевка | Победитель Первенства Сибирского Федерального Округа по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет г. Томск, 2020г. Бронзовый призер Первенства Сибирского Федерального Округа по самбо г. Бийск, участница Первенства России по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет, г. Кстово, 2-13 июня 2023г. | Перевалов Николай Петрович п. Мишелевка |
| 3 | Тушева Полина п. Средний | Победитель Первенства Иркутской области по плаванию, участница Всероссийских соревнований по плаванию "Кубок Сибири" г. Новосибирск, участница Всероссийских соревнований по плаванию «Веселый дельфин» г. Санкт-Петербург. 14-19 мая 2023г. Всероссийские соревнования по плаванию "Веселый дельфин" 2 место г. Иркутск 27-30 марта 2024 Победитель в 6 дистанциях Первенства г. Саянска по | Тушева Светлана Сергеевна п. Средний |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| | | плаванию 12-13 марта 2024 | |
| 4 | Сумкин Никита п.Белореческий | Победитель Первенства Иркутской области по велоспорту-шоссе, победитель Первенства Забайкальского края по велоспорту. 8-11 июля 2023г., победитель Всероссийских соревнований по велосипедному спорту 18-26 сентября 2023 г. Чита Чемпионат и Первенство Иркутской области по велоспорту. Зимний велокросс 10-11 февраля 2024 г. Шелехов 3 место Областные соревнования по велоспорту в дисциплине индивидуальная и групповая гонки "Зимниада 2024" 24-25 февраля 1 место Областные соревнования по велосипедному спорту в дисциплине индивидуальная и групповая гонки «Весенние ветра» 30-31 марта 2024г. Шелехов 3 место | Симонова Татьяна Владимировна п. Белореченский |

| Уровень мероприятия | Первенств во России | Всероссийские | Региональные | Областные | Межмуниципальные | Муниципальные | итого |
|-----------------------------------|---------------------|---------------|--------------|-----------|------------------|---------------|-------|
| Количество мероприятий | 3 | 3 | 10 | 29 | 43 | 17 | 105 |
| Общее количество участников | 3 | 3 | 55 | 202 | 441 | 576 | 1280 |
| Количество призеров и победителей | 1 | 2 | 10 | 50 | 170 | 285 | 518 |

Организации и проведения мероприятий

МБУДО «ДЮСШ» за 2023 год

| № | Дата проведения мероприятия | Мероприятие |
|-----|-----------------------------|--|
| 1. | 25 января | «ГТО батл» Большееланская СОШ» |
| 2. | 26 января | «ГТО батл» Новожилкинская СОШ |
| 3. | 27 января | Открытое первенство по легкоатлетическому двоеборью МБУДО "ДЮСШ" |
| 4. | 28 января | Открытое первенство МБУДО "ДЮСШ" по пионерболу, среди девочек 2010г.р. и младше. |
| 5. | 02 февраля | Открытое первенство МБУДО "ДЮСШ" по плаванию |
| 6. | 02 февраля | Тестирование по видам испытаний Тельминская СОШ |
| 7. | 9 февраля | «ГТО батл» Тайтурская СОШ |
| 8. | 10 февраля | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО Усольского района |
| 9. | 12 февраля | Открытый турнир МБУДО «ДЮСШ» Усольского района по волейболу среди юношей 2007г.р и младше, посвящённый «Дню защитника отечества» |
| 10. | 17 февраля | Первенство МБУДО «ДЮСШ» Усольского района по боксу, посвященное «Дню Защитника Отечества» |
| 11. | 25 февраля | Открытый турнир МБУДО "ДЮСШ" по волейболу посвящённый "Международному женскому дню" |
| 12. | 9 марта | ГТО многоборье среди лиц старшего поколения. СК Олимп |
| 13. | 16 марта | ГТО Плавание |
| 14. | 17 марта | «ГТО батл» Белореченский лицей 4 классы |
| 15. | 7 апреля | Тестирование по видам испытаний Мишелевская СОШ |
| 16. | 7 апреля | Тестирование по видам испытаний СОШ № 20 Усолье-7 |
| 17. | 15 апреля | Открытое первенство МБУДО "ДЮСШ" по настольному теннису |
| 18. | 6 мая | Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд |
| 19. | 12 мая | Открытое первенство МБУДО "ДЮСШ" по баскетболу среди девушек 2006г.р и младше |
| 20. | 20 мая | Открытое первенство МБУДО "ДЮСШ" по баскетболу среди юношей 2010-2013 г.р |
| 21. | 20 мая | Тестирование по видам испытаний Детский сад, Тельма |
| 22. | 22 мая | Тестирование по видам испытаний индивидуальная заявка, Средний |
| 23. | 2 июля | Туристический слет Усольского района. Акция «Рекорд ГТО» |
| 24. | 23 июля | Тестирование участников летнего спортивного лагеря «Спортландия» |
| 25. | 15 августа | Летний Фестиваль ВФСК ГТО п.Тельма |
| 26. | 26 августа | Многоборье ВФСК ГТО в/ч п. Средний. |
| 27. | 9 сентября | Осенний фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников, Новожилкино |
| 28. | 13 сентября | Осенний фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников Железнодорожник |
| 29. | 15 сентября | Осенний фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников п. Мишелевка «Родничек» 15 |
| 30. | 20 сентября | Осенний фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников д/с 19 «Брусличка» Тайтурка |

| | | |
|-----|-------------|--|
| 31. | 22 сентября | Осенний фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников д/с «28 Светлячок» Средний |
| 32. | 30 сентября | Открытый турнир по волейболу МБУДО "ДЮСШ" среди девушек 2009-2010г.р. |
| 33. | 6 октября | Осенний фестиваль ВФСК ГТО Дет сад Большая Елань |
| 34. | 10 октября | Осенний фестиваль ВФСК ГТО МБОУ Белая СОШ |
| 35. | 13 октября | Осенний фестиваль ВФСК ГТО МБОУ Мишелевская СОШ Открытие площадки ГТО |
| 36. | 23 октября | Осенний фестиваль ВФСК ГТО Детский сад Тельма |
| 37. | 26 октября | Осенний фестиваль ВФСК ГТО МБОУ СОШ №20 ЦДС Самооборона без оружия |
| 38. | 13 ноября | Осенний фестиваль ГТО СОШ №7 |
| 39. | 16 ноября | Тестирование по видам испытаний секции лёгкой атлетики, Шарикова И.В. п.Усолье 7 |
| 40. | 6-8 декабря | Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» Усольского района по боксу, в поддержку участников СВО. |

Ежегодно МБУДО «ДЮСШ» проводит большую работу по организации и проведению Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Усольского района 2023-2024 г, по видам спорта: мини-футбол, баскетбол, лёгкоатлетический кросс, лыжные гонки, плавание, настольный теннис, лёгкая атлетика.

По итогам участия в Спартакиаде школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области 2022-2023 г, команда Усольского района заняла **первое** место.

На территории Усольского района центр тестирования работает на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы», в штате 1 специалист по направлению реализации и развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Центром тестирования за 2023 год по состоянию на 20.11.2023 года проведено 35 мероприятий по приему нормативов, из них 31 прошло с участием несовершеннолетних, в том числе 22 для детей школьного возраста.

По данным статистического учета электронной базы данных всего за период с 1 января по 9 ноября 2023 года в мероприятиях по приёму нормативов ВФСК ГТО приняли участие 1676 человек, 1527 – участники, не достигшие совершеннолетия, 438 от общего количества – дети дошкольного и младшего возраста 6-8 лет.

Всего за 2023 год было присвоено 289 знаков отличия, в том числе 123 золотых знака отличия.

Выводы и рекомендации:

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Соревновательная деятельность способствует раскрытию творческих

возможностей обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности Учреждения целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по видам спорта, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта тренеров - преподавателей.

Поставленные задачи выполнены не в полном объеме, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, однако организации удалось:

- спланировать деятельность администрации Учреждения по созданию условий для участников образовательного процесса;

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;

- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;

- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

Координация физкультурно-спортивной деятельности реализуется через осуществление совместных спортивных, творческих проектов, организацию и проведение приёма нормативов ГТО в настоящее время обучающихся, начиная с октября 2016 года для различных групп населения.

Следует продолжать вовлекать обучающихся к сдаче норм ГТО, на выступления в соревнованиях, разработать и внедрить эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через активную практическую деятельность, осуществляемую в занятиях спортом, реализовывать творческие способности детей и подростков города. Система интеграции учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ в области физического развития учащихся базируется на выработке общезначимых целевых установок, едином плане интеграционной деятельности оздоровительно - спортивного направления.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях объективного определения уровня качества образования обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по следующей форме:

- сдача контрольных нормативов по ОФП - сентябрь-октябрь (в отделениях, группах), апрель-май (единовременная для всех групп обучения).

Текущий контроль проводится по следующей форме:

- результаты выступлений на соревнованиях (выписки из протоколов);
- выполнение спортивных разрядов - в соответствии с требованиями о выполнении спортивных разрядов (приказы, постановления, распоряжения о присвоении разрядов);

- медицинское обследование – углубленное и текущее в течение учебного года по графику, согласованному с Врачебно-физкультурным диспансером «Здоровье».

Подготовка спортсменов-разрядников – качественный индикатор успешного освоения учебных программ обучающимися Учреждения.

За отчетный период подготовлено спортсменов - разрядников 43 человека из них 41 человек выполнил юношеский разряд, 2 человека - I спортивный разряда.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговому тестированию выпускников 2022-2023 года.

Итоговое тестирование проводится по завершении выпускником многолетней программы.

Выпускнику, успешно сдавшему итоговое тестирование, выдается Свидетельство об окончании Учреждения. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа руководителя Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Замечаний со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Нарушений, замечаний от участников образовательного процесса нет.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги составила 100% из числа опрошенных.

Выпускники Учреждения в отчётном году были востребованы в Ангарском и Иркутской Училище Олимпийского резерва, Иркутском государственном университете, Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма — филиал в г. Иркутск.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся по годам обучения и также выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки по годам обучения соответствуют требованиям и нормами СанПиН. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Изучение организации учебного процесса в Учреждении свидетельствует о том, что оно создает соответствующие условия для реализации содержания подготовки спортсменов, предусмотренного дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности. Организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

В Учреждении разработан Порядок присвоения спортивных разрядов на основании Положения о ЕВСК, утвержденного Минспорта РФ от 17.03.2015 № 227.

Документы на присвоение и подтверждение спортивных разрядов обучающимся соответствуют требованиям.

Численность обучающихся Учреждения соответствует муниципальному заданию.

Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий, продолжить работу по созданию электронных версий учебных пособий, учебно-методических разработок.

8. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ СПОРТСМЕНОВ

По итогам участия в соревнованиях, обучающиеся МБУДО «ДЮСШ» были отмечены на координационном совете отделом по физической культуре и спорту Администрации Усольского района,

Выводы и предложения:

В 2024-2025 году необходимо продолжить работу по:

- созданию условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива Учреждения. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие Учреждения с семьей – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Поэтому семья признается равноценным партнером Учреждения в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности Учреждения – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного обучающегося, а, следовательно, как залог успешности Учреждения.

На протяжении всего учебного года в отделениях проходят родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель, в основном это:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, традициями, местом проведения занятий; требования и правила посещения спортивной школы.

- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни, прохождение медицинского осмотра.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Учебно-тренировочные сборы

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий.

Выводы и предложения:

Учреждение использует самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, открытые занятия, совместные мероприятия и соревнования.

Опрос родителей об Учреждении, анкетирование, результаты бесед тренеров-преподавателей с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в школе. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при работе с детьми.

Все тренеры-преподаватели стремятся привлечь родителей. Но, по-прежнему, высвечивается проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями. Необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое оснащение позволяет Учреждению осуществлять учебно-спортивную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей физкультурно- спортивной направленности. Учреждение имеет план финансово-хозяйственной деятельности 2022, плановый 2023-24 гг.

Цель: укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения, создание современных условий, необходимых для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- Выполнение требований действующего законодательства по созданию условий для проведения образовательного процесса;
- Обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Совершенствование материально-технического обеспечения Учреждения;
- Сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
- Исполнение предписаний контролирующих органов.

В соответствии с Приказом Комитета по образованию «Об утверждении порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями, подведомственными Комитету по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования и предоставления субсидий бюджетным учреждениям муниципального района на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания, рассчитанных с учетом нормативных затрат, на оказание ими муниципальных услуг, физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества, определения объема и условия предоставления субсидий бюджетным учреждениям муниципального района на иные цели», руководствуясь ст. 69.2 Бюджетного кодекса РФ, Уставом МБУДО «ДЮСШ», утверждено муниципальное задание МБУДО «ДЮСШ» для выполнения которого предусмотрены следующие услуги:

- фактический объём (1016 обучающихся)
- показатели, характеризующие качество услуги
- услуга по организации отдыха детей в каникулярное время, в том числе качество данной услуги.

Учреждение имеет следующие спортивные сооружения:

1. Игровой спортивный зал;
2. Зал для занятий дзюдо;
3. Зал для занятий боксом;
4. Спортивный комплекс «Олимп»;
5. ДОПЛ «Спортландия».

Форма владения зданиями и помещениями закреплены свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления зданиями и сооружениями. Земельные участки - свидетельства о праве собственности на земельные участки.

Общая площадь используемых здания и помещений составляет 2326.36 м².

Все здания Учреждения оснащены пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. На двух объектах Учреждения установлено видеонаблюдение.

Все спортивные сооружения оснащены специальным спортивным инвентарем.

В Учреждении есть мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, ксероксы, музыкальная аппаратура, обеспечен доступ к интернет - ресурсам.

Учреждение собственного транспорта не имеет.

В 2023 году осуществлялась работа по укреплению материально-технической базы школы:

- Выполнено:
- косметический ремонт к новому учебному году во всех зданиях и сооружениях силами педагогического и технического персонала школы;
- капитальный ремонт зала для занятий боксом;
- капитальный ремонт зала для занятий дзюдо.
- выполнялись работы по ремонту Спортивного комплекса «Олимп» заменено покрытие футбольной уличной площадки, ремонт покрытия волейбольной уличной площадки, частично

заменена облицовочная плитка крыльца, штукатурно-малярные работы по ремонту стен зала настольного тенниса, тренерской, тренажерного зала, гимнастического зала, фитнес зала, электрошитовой, гардероба, раздевалок.

Приобретено:

Стеллаж для инвентаря 2000*1500*500(4 полки) – 1 шт
Весы МТ 30 ВДА (5/10;230x230) "Базар" – 1 шт
Банкетка Мягкая 0,8м – 2 шт
Вешалка 4 рожковая напольная – 2 шт
Декоративные жалюзи – 8 шт
Зеркало серебро 1500x1000 – 5 шт
Конус сигнальный 47см. - 40 шт
Конус сигнальный, 20 см – 30 шт
Конус трен. 32см, мягкий пластик, с отверстиями, оранжевый – 20 шт
Мяч теннисный (цв.зеленые, 3шт) – 15 шт
Нагрудный номер – 100 шт
Стол учителя 1190x680x750мм – 1 шт
Стол 114*62,5*75,5 (дуб беленый) – 1 шт
Стул STAFF, кожаный черный – 10 шт
Стул Аскона – 6 шт
Тачка садово-строительная – 1 шт
Огнетушитель порошковый ОП-4 (3) – 3 шт

футбол

Барьер тренировочный – 10 шт
Мяч футб. "TORRES Main Stream" p.5 – 6 шт
Мяч футб. "TORRES Training" p.4 – 1 шт
Мяч футбольный LEONORD №5 – 1 шт
Мяч футбольный TORRES Junior-5, PU – 3 шт
Мяч футзал. TORRES Futsal p.4 – 7 шт
Сетка мини-футбольная(2,00м*3,00*1,0м*1,0м) белая – 1 шт
Стенд 1,7*0,8(12 карманов А4) – 1 шт
Стенд 800*850мм (6 карманов А4) – 1 шт
Такт.доска для футб. TORRES, маркерная, с зажимом, белая – 1 шт
Фишки для разметки поля, усеч.конусы, мягк. пластик, комплект из 50шт,5 цвет – 1 шт
Штанга TORRES, пластик, длина 1,2 м, диаметр 2,5 см, красный – 16 шт

волейбол

Тренажер для нападающего в волейболе – 1 шт
Мяч вол. MIKASA V200W, желт-син – 5 шт
Тренажер "Блок в волейболе" – 1 шт
Тренажер для пасующего в волейболе – 1 шт
Мяч вол. GALA Pro-Line 10 p.5 – 10 шт
Мяч волейбольный JV-700 Jogel – 3 шт
Мяч волейбольный TORRES Simple Orange, TPU – 3 шт
Набивной мяч 1 кг – 10 шт

бокс

Табуретка 2 цвета – 4 шт

ГТО

Стенд "ГТО" 2000x1500мм – 1 шт

настольный теннис

Набор мячей для настольного тенниса Championship 2**(набор 6шт), белые – 18 шт.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметными (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Библиотечный фонд учреждения представлен достаточным количеством литературы для тренеров-преподавателей. Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд в соответствии с тематическим планом комплектования.

Выводы и рекомендации:

Продолжить доукомплектование библиотечного фонда учебно-методической литературой для реализации образовательной программы учреждения.

Стоит задача дальнейшего оснащения учреждения информационно – коммуникативными средствами (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы), установление на сайте учреждения версии для слабовидящих пользователей.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Анализ и оценка образовательной деятельности в Учреждении позволили определить основные положительные позиции, а именно:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

Соотношение численности обучающихся в группах, по годам обучения, является оптимальным. Контингент обучающихся стабилен и соответствует муниципальному заданию.

В связи с введением ограничительных мер (новая коронавирусная инфекция) наблюдается снижение роста по подготовке спортсменов-разрядников, призеров на региональном уровне, а так же наблюдается снижение количество мероприятий, проведенных Учреждением.

Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физической направленности.

В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения

Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе.

Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Приобретение микроавтобуса для подвоза обучающихся на соревнования, гаража.
2. Создание условий для хранения имущества ДОПЛ «Спортландия».
3. Капитальный ремонт здания (зал бокса) в п. Тайтурка и рассмотрение вопроса о расширении территории.
4. Капитальный ремонт здания (зал борьбы) в п. Мишелёвка.
5. Строительство лыжной базы в п. Мишелёвка.
6. Строительство легкоатлетического манежа, т.к. нет возможности для занятий

данным видом спорта в зимнее время.

7. Лыжная база в п. Белореченский

8. Буран в п. Белореченский

9. Велобаза п. Белореченский

10. Обновление материально-технической базы, приобретение спортивного инвентаря и оборудования.

11. Недостаток квалифицированного кадрового состава, молодых специалистов.

12. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.

13. Работать со спонсорами, внедрить спектр платных дополнительных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1016 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 395 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 411 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 210 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 22 человека /2% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 90 человек |
| | | /9% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2328 человек 229 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1090 человек 47% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 1218 человек 52% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 14 человек 0,6 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 6 человек 0,3/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 872 человека 86% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 457 человек 52% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 406 человека 47% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 6 человек/0,7% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 3 человека 0,3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 40 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 40 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |

| | | |
|--------|-------------------------|----------|
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
|--------|-------------------------|----------|

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 38 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека 60% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека 60% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек 37% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек 37% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек 34 % |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человека 5% |
| 1.17.2 | Первая | 11 человек 29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек 50% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 8 человек 21% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11 человек 29% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек 18% |

| | | |
|------|--|-------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек 29% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 36 человек 76% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека 3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | <u>нет</u> |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 18 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 17 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 1 единица |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
|-----|--|-------------------|