

**Положение
о районном заочном конкурсе
«Лучшая методическая разработка»**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения районного заочного конкурса «Лучшая методическая разработка» (далее – Конкурс) среди педагогов образовательных организаций Усольского района.
2. Конкурс проводится по четырем номинациям:
 - 2.1. Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы:
 - урок, с возможностью дистанционной онлайн-трансляции;
 - занятие по внеурочной деятельности, с возможностью дистанционной онлайн-трансляции;
 - занятие для воспитанников дошкольных учреждений.
 - 2.2. Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» (рассматривается проект, разработанный педагогическим работником (группой работников) и реализуемый совместно с обучающимися в рамках проектной деятельности):
 - учебный проект;
 - исследовательский проект;
 - социальный проект.
 - 2.3. Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций».
 - 2.4. Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта».
3. Цель Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.
4. Задачи Конкурса:
 - распространение инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования и Профессионального стандарта педагога;
 - выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;

- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога.
- 4. Организация проведения Конкурса осуществляется Комитетом по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования при участии МБУ «Центр развития образования Усольского района».

Глава 2. Порядок проведения Конкурса

5. Основные этапы Конкурса:

5.1. Предварительный этап (с 12.11.2020 г. по 18.11.2020 г.)

Заявки на участие в Конкурсе направляются на электронный адрес ele.150972@yandex.ru по форме (приложение 1).

5.2. Основной этап (с 18.11.2020 г. по 25.11.2020 г.)

Участники Конкурса отправляют на электронный адрес ele.150972@yandex.ru (Кривоножко Елене Николаевне, методисту МБУ «Центр развития образования Усольского района, тел.: 8-950-114-01-15) следующие продукты:

5.2.1. Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы:

- видеофайл (урока или занятия по внеурочной деятельности или занятия для воспитанников дошкольных учреждений продолжительностью не более 40 минут) (**ссылку на видеофайл**, размещенный в сети Интернет);
- аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до пяти страниц в свободной форме) (приложение 2).

5.2.2. Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» (рассматривается проект, разработанный педагогическим работником (группой работников) и реализуемый совместно с обучающимися в рамках проектной деятельности):

- методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального);
- аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц) (приложение 2).

5.2.3. Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»:

- разработка авторского учебно-методического пособия/методических рекомендаций;
- аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия/методических рекомендаций (до пяти страниц) (приложение 2).

5.2.4. Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»:

- разработка индивидуальной образовательной программы педагога;
- аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц) (приложение 2).

5.3. Заключительный этап (с 25.11.2020 г. по 30.11.2020 г.)

Конкурсная комиссия подводит итоги Конкурса и определяет победителей и лауреатов Конкурса. Оценка документов участников Конкурса проводится на основании критериев и показателей согласно приложению 3 к настоящему Положению.

6. Конкурсные материалы (текстовые документы) должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .docx или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель – 12; минимальный межстрочный интервал – 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки – не менее 1 см; ориентация книжная; таблицы, графики, схемы и др. должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке)

7. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, участники Конкурса получают свидетельства. Методические разработки победителей Конкурса направляются на региональный конкурс «Лучшая методическая разработка».

Приложение 1.

Заявка на участие в конкурсе (форма)

№	ФИО участника (участников)	должность	Наименован ие ОО	Наименование методической разработки	Наименование номинации

Приложение 2.

Образец

Аналитическая записка

Образовательная организация (полное наименование)

ФИО, должность

Номинация № _____
наименование

Методическая разработка _____
название методической разработки

Приложение 3.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №1. «Лучшая методическая разработка урока, занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 - 3
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 - 3
3.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 – 3
4.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 – 3
5.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
6.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 – 3
Максимальный балл			18

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Актуальность целевых (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу)	0 - 3
2.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через	0 – 3

		связь с различными образовательными областями	
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 - 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемых результатов	0 - 3
5.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 - 3
Максимальный балл			15

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу	0 - 3
2.	Эффективность	Направленность учебно-методических материалов/методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач	0 - 3
3.	Результативность	Направленность использования комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в	0 - 3

		рамках образовательной деятельности обучающихся	
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов	0 - 3
5.	Воспроизводимость	Возможность использования комплекта учебно-методических материалов в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 - 3
Максимальный балл			15

Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность методической проблемы	Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	0 - 3
2.	Оптимальность	Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы	0 - 3
3.	Результативность	Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся	0 - 3
4.	Системность	Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального	0 - 3

		развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами	
5.	Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры	Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана работы методической работы образовательной организации и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития кадров	0 - 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

