

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 16.03.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУДО «ДЮСШ»
№ 7 от 30.03.2021 г.



Е.В. Козулин
— Е.В. Козулин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» (по состоянию на 01.04.2021 г.)

Аналитическая часть

Цель самообследования	3
1. Общие сведения	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.1. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию	7
3. Структура и система управления	7
4. Кадровое обеспечение	8
5. Организация учебного процесса	10
5.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность учреждения	11
5.2. Характеристика учебного плана, дополнительных образовательных программ	11
5.3. Охрана труда	13
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
6.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня ...	14
6.2. Достижения обучающихся. Лучшие спортивные результаты, достижения обучающихся	17
7. Качество подготовки обучающихся	20
8. Поддержка одарённых спортсменов	22
9. Работа с родителями	23
10. Материально-техническое оснащение	24
11. Библиотечно-информационное обеспечение	26
Выводы, предложения, задачи	31
Показатели деятельности Учреждения	33

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.
Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБУДО «ДЮСШ» за период 2020 год.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Процедура самообследования способствует:

1. получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой общеразвивающей программе;
2. образовательным целям и ожиданиям участников образовательного процесса;
3. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
4. возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
5. выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
6. поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

Нормативная база процедуры самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ директора МБУДО «ДЮСШ» «12» марта 2020 года № 4 9 .

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа».

Сокращенное наименование учреждения:

МБУДО «ДЮСШ»

Тип – организация дополнительного образования Вид – детско-юношеская спортивная школа

Организационно – правовая форма — бюджетное учреждение

1.2. Филиалов учреждение не имеет

1.3. Юридический адрес: 665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, д.109.

Фактические адреса учреждения: 665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, д.109.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Иркутская область, Усольский район, р. п. Белореченский, д. 109;

Иркутская область, Усольский район, р. п. Мишелевка, ул. Комарова. д. 1;

Иркутская область, Усольский район, р. п. Тайтурка, ул. Нефтебазовская. д. 9А;

Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский 106;

Иркутская область, Усольский район, п. Мишелевка, ул. Тимирязева 42;

Иркутская область, Усольский район, п. Тайтурка, ул. Фрунзе 16;

Иркутская область, Усольский район, п. Средний, ул. Степная 3-я, 14;

Иркутская область, Усольский район, п. Новомальтинск, квартал 3. дом 7;

Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мира 12;

Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. ул. 2-я Советская, 1А;

Иркутская область, Усольский район, п. Тельма, ул. 2-Советская, д. 4;

Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7;

Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, ул. Мира и Дружбы 1а;

Иркутская область, Усольский район, с. Большая Елань. ул. Декабристов, 45;

Иркутская область, Усольский район, с. Сосновка, ул. Лесная 2б;

Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, д. 25а;

Иркутская область, Усольский район, д. Буреть, ул. Молодежная, д. 1

1.4. Контакты: 8(39543)2-13-50

1.5. Официальный сайт: <http://dussh.uoura.ru>

E-mail: usrdush@mail.ru

Ведомственная принадлежность, Учредитель:

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является Муниципальный район Усольского районного муниципального образования в лице Комитета по образованию Усольского района Иркутской области.

Председатель Комитета по образованию Усольского района - Нина Григорьевна Татарникова.

Начальник отдела общего и дополнительного образования - Гуркова Татьяна Васильевна.

1.5. Администрация МБУДО «ДЮСШ»:

Директор образовательного учреждения - Козулин Евгений Васильевич, первая квалификационная категория.

Заместители директора ОУ:

Митрофанова Евгения Георгиевна - заместитель директора, первая квалификационная категория.

Иконникова Светлана Сергеевна - заместитель директора.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа» (далее — Учреждение) зарегистрированного постановлением Администрации Усольского района от 02.02.1998 года № 76. Постановлением Администрации муниципального района Усольского районного муниципального образования от 19.09.2011 года № 999. «О смене типа муниципальных учреждений в сфере образования муниципального района Усольского районного муниципального образования» изменен тип учреждения на бюджетное.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области физической культуры.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДЮСШ».

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования и средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи лицензии.

Учреждение осуществляет деятельность на основе муниципального задания.

Учреждение вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься иной деятельностью, приносящей доход, соответствующей цели и видам деятельности Учреждения, указанным в настоящем Уставе. Получаемые из любых источников средства, в том числе доходы от приносящей доход деятельности, направляются на осуществление уставных целей и видов деятельности Учреждения и не распределяются Собственником или иными лицами.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, направленного на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Учреждение имеет лицензию на правоведение образовательной деятельности № 8633 от 07.12.2015 года выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии «Бессрочно».

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила о внутришкольном контроле;
- Положение об аттестации работников;
- Положение о педагогическом, тренерском, методическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- Правила, инструкции по охране труда;
- Положение о порядке и условиях оплаты труда;
- Положение о персональных данных;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции работников;
- Учебный план;
- Расписание занятий учебных групп;
- Годовой план работы и иные локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения и действующему законодательству РФ.

Выводы и рекомендации:

Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта в информационной сети «Интернет» и

размещения на нём перечня сведений, установленного Федеральным законодательством.

12.03.2021 года получено разрешение службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право ведения образовательной деятельности по адресу Иркутская область, Усольский район, улица с. Новожилкино, ул. 2-я Советская, 1А, Спортивный комплекс «Олимп».

2.1. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию

Муниципальное задание определяет содержание образовательной деятельности Учреждения и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В Учреждении оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги, реализация дополнительных общеобразовательных программ, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов.

Вывод: для реализации образовательной деятельности необходимо решать следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности Учреждения целенаправленную работу;
- совершенствовать методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;
- обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Заместитель директора, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует учебно-спортивную работу, организует информационно-просветительскую работу. Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств. Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения. В качестве общественных организаций в Учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и

учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Коллегиальными органами управления согласно Уставу являются:

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы Учреждения и рассмотрению организации учебно-спортивного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагоги

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Также в Учреждении созданы тренерские и методические советы по видам спорта, которые являются профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданные с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного, воспитательного процесса и методической работы.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления Учреждения в пределах своей компетенции исполнены. В соответствии с утверждённым планом в учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников по следующим направлениям: – организация и проведение открытых тренировочных занятий, мастер классов, взаимопосещение тренировочных занятий педагогическими работниками; – организация участия работников в городских семинарах, краткосрочных курсах.

В Учреждении действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу Учреждения. Таким образом, в Учреждении имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий, обеспечивающий успех деятельности МБУДО «ДЮСШ» - наличие в нем специалистов. Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе.

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив тренеров-преподавателей. Кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам по лицензионным нормам.

Всего учреждению работает 57 сотрудников.

Обслуживающий персонал – 17 чел.

Административно-управленческий персонал – 3 человека, директор и заместитель директора, образование высшее, из них, директор имеют первую квалификационную категорию по должности тренер-преподаватель.

Инструкторы-методисты - 2 человека, образование высшее.

Педагогический состав – 35 человек, из них 24 штатных, 11 совместителей, в том числе имеют высшее профессиональное образование – 23 человек (66%), 12 человек (34%) – среднее профессиональное.

Из числа тренеров-преподавателей имеют квалификационные категории:

высшая КК- 2 чел.,

первая КК - 15 чел.,

соответствие должности – 18 чел.

Аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2020- 2021	3	1

Тренеры-преподаватели имеют:

- спортивные звания: Мастер спорта – 3 чел.

- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.,

- звание «Почетный работник народного образования » - 1 чел.,

- знак «Отличник народного просвещения» – 1 чел;

Педагогический стаж тренеров-преподавателей.

До 5 лет – 7 чел.

Свыше 30 лет – 11 чел.

По возрастному составу педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих тренеров-преподавателей, что является хорошей основой для передачи накопленного опыта молодым специалистам. Нужно особо отметить, что в каждом из 12 отделений тренерами-преподавателями работают выпускники нашей школы, они составляют 61% от общего числа педагогических работников, в том числе выпускниками школы являются и руководители и инструкторы- методисты.

Возрастные особенности педагогических работников

Возраст до 30 лет – 8 чел.

От 55 лет – 9 чел.

Источником непрерывного повышения профессионального роста педагогического состава является методическая работа.

Основные направления методической деятельности:

- Программное методическое обеспечение процесса
- Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей
- Обобщение перспективного педагогического опыта
- Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями района по проблемам совершенствования педагогики образования
- Диагностика и мониторинг

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики. За период с 01.04.2020г. по 01.04.2021 г. административный и тренерский состав прошли курсы повышения квалификации:

Н/п	Тема	Количество часов	Количество человек, прошедших курс (педагоги, инструктора-методисты, заместители директора)
1	Обучение пожарно-техническому минимуму	16	1
2	Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи	18	4
3	Профессиональная переподготовка: Методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых	348	1
4	Цифровая грамотность педагогического работника	285	2
5	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	4
6	Методология и технологии дистанционного обучения	49	1
7	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66	1
8	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26	1
9	Обучение «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов	36	1
10	Профессиональная переподготовка: «Инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК "Готов к труду и обороне (ГТО)»»	300	2
11	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	36	13

С целью совершенствования педагогического мастерства и трансляции педагогического опыта 23 тренера-преподавателя выступили с докладами на заседаниях районных методических объединений, 2 тренера - преподавателя выступили с докладом на межмуниципальном практическом семинаре.

Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет нам вносить новые инновационные моменты в учебно-воспитательную деятельность.

Выводы и рекомендации:

Анализ кадрового состава Учреждения показал высокую стабильность коллектива. Ежегодно повышается качество обучения педагогических работников, увеличивается количество тренеров-преподавателей являющихся выпускниками Учреждения, работниками, повышающими квалификационные категории. Доля работников, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам должности и доля педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации, переподготовки, соответствуют требованиям.

Не смотря на это, в процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения, - недостаток высококвалифицированных педагогических кадров, в том числе молодых специалистов. Необходимы тренеры-преподаватели (кадровый резерв) на отделения дзюдо, лыжных гонок, биатлона, волейбола, футбола, баскетбола, настольного тенниса, бокса.

Продолжать создать комфортные условия работы тренерам-преподавателям для решения поставленных задач в условиях модернизации образования.

Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Организация образовательного процесса (в том числе, начало и окончание учебного года регламентируется:

- учебными планами-графиками тренеров-преподавателей, утверждаемыми руководителем учреждения;
- расписанием учебных занятий.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является занятие. Минимальная продолжительность одного занятия составляет 1 час (один академический час равен 45 минут), максимальная 4 часа (180 минут) в соответствии с календарным учебным графиком и нормами СанПиН.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Образовательный процесс в ДЮСШ ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей.

Реализация учебного процесса проводится на базе 4-х спортивных залов МБУДО «ДЮСШ» и на базе спортивных залов общеобразовательных организаций в 10-ти муниципальных образованиях Усольского района, что составляет в порядке 90% от общего числа территорий. Большой охват удается достичь за счет сетевого взаимодействия с образовательными организациями Усольского района.

В 2020 году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией и режимом самоизоляции, периодически, обучение было организовано в дистанционном режиме, далее тренировочный процесс был организован малыми группами, не более 10 человек, с соблюдением всех санитарных норм и требований.

Ежегодно МБУДО «ДЮСШ» организует Детский оздоровительный палаточный лагерь «Спортландия», в котором принимают участие 240 обучающихся, из них 120 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2020 году, организация работы палаточных лагерей была запрещена, в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией, но нам удалось организовать лагерь в онлайн режиме «Спортландия 2020».

Основной целью программы лагеря являлся организованный досуг и отдых детей в рамках летней оздоровительной кампании (ЛОК) в условиях ограничительных мер связанных с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции.

Онлайн-лагерь проходил на платформе Viber, VK и на сайте ДЮСШ, это онлайн смена, где каждый день появлялись интересные видео, фото, голосовые сообщения ребят и тренеров-преподавателей.

Возможности телефона, его доступность, все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков, направлены в онлайн-лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Дети учились сами планировать свое время, а выполнение заданий стало отличным стимулом не проводить время в сети бессмысленно, а грамотно распределять его.

Онлайн «Спортландия» включал в себя разную тематику каждого дня и выполнение заданий. Каждый участник выполнял задание в свободном режиме.

Онлайн-смена проходила с 22.06.2020 г по 05.07.2020 г. В ней приняло участие 380 воспитанников.

Режим дня:

9.00 – Утренняя зарядка;

11.00 – Факты о спорте;

13.00 – Истории спортсменов, интервью, мастер-классы, квесты);

14.00 – Фильмы о спорте;

14.00 – Информация по ГТО-видео, нормативы, правила;

17.00 – Мастер-классы тренеров-преподавателей ДЮСШ;

18.00 – Опрос, викторина по итогам дня;

19.00 – Онлайн-дискотека;

Что такое детский онлайн-лагерь

По результатам опроса детей и родителей все формы мероприятий показали интересными детям. 100 % детей отметили, что повторили бы опыт участия именно в данной смене лагеря.

Среди перечисленной пользы были отмечены: новые знакомства, обретение навыков, совместные игры, танцевальные разминки и мастер-классы.

Программа онлайн лагеря реализована в полном объеме.

В процессе подготовки и проведения мероприятия, педагогами был создан методический комплекс материалов и оформлена методическая разработка.

5.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность Учреждения

В отчётном учебном году Учреждение реализовало 13 дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Перечень программ:

№	Наименование программы	Разработчики	Утверждена /рассмотрена
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Баскетбол)	Семенюра М.В., тренер-преподаватель, Шарииков А.А. тренер-преподаватель, Ершов М.А., тренер-преподаватель Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Волейбол)	Горбачёв М.С., тренер-преподаватель, Ходунов В.С., тренер-преподаватель, Сборомирский В.С., тренер-преподаватель, Корчагина Г.А., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Футбол)	Сухарев А.В., тренер-преподаватель, Черепанов А.В., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.

4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Спортивный туризм)	Вялков Т.Г., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Бокс)	Леонов Е.Б., тренер-преподаватель, Устиненко Р.А., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Дзюдо)	Перевалов Н.П., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Джиу-джитсу)	Брянцева Н.С., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К.Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.
8	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Плавание)	Хлыстова М.А., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.

9	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Лыжные гонки)	Поликарпов М.А., тренер-преподаватель, Поликарпова Ф.Ш., тренер-преподаватель, Кихтенко Д.М., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.
10	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Биатлон)	Солоденин Н.И., тренер-преподаватель, Сенцова Ю.А., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.
11	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Велоспорт – маунтинбайк)	Симонова Т.В., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.
12	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Лёгкая атлетика)	Миллер Ю.А., тренер-преподаватель, Карцев Н.А., тренер-преподаватель, Шарикова И.В., тренер-преподаватель, Павлов П.Н., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол №1 от 03.08.2020г.
13	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта (Настольному теннису)	Цируленко Д.Л., тренер-преподаватель, Рецензия: Пружинин К. Н., Доцент кафедры «Физкультурно-спортивных и Медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «ИГУ», кандидат педагогических наук	Приказом директора МБУДО «ДЮСШ» №128 от 04.08.2020 г., Рассмотрена на педагогическом совете Протокол

			№1 от 03.08.2020г.
--	--	--	--------------------

Обучение в Учреждении ведётся на русском языке.

Учебный план Учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий образовательный объём в рамках реализации программ дополнительного образования.

5.2 . Характеристика учебного плана, дополнительных образовательных программ.

В 2020–2021 учебном году Учебный план МБУДО «ДЮСШ» обеспечивает реализацию следующих основных целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематическое занятие спортом, выявления их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ дополнительного образования, их адаптация к жизни в обществе;
- содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья воспитанников;
- формирование здорового образа жизни и профессиональному самоопределению;
- достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и подростков.
- осуществление планомерной подготовки всесторонне развитых спортсменов-разрядников;
- осуществление подготовки из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;
- организация занятости и профилактика социально - негативных явлений.

Учебный план отражает:

- целостную систему многолетней подготовки через реализацию дополнительных предпрофессиональных программ;
- физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте через реализацию дополнительных предпрофессиональных программ;
- развитие индивидуальных способностей в области физкультуры и спорта;
- предпрофессиональную подготовку детей и подростков, проявление у них профессионального интереса.

Учебный план МБУДО «ДЮСШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта и годам обучения.

Продолжительность учебного года составляет для предпрофессиональных программ 52 недели с учетом самостоятельной работы. Тренировочный процесс

осуществляется по 6-ти дневной рабочей неделе (включая воскресенье) с выходным днём по расписанию. Общий годовой объём учебных часов рассчитан на 42 недели занятий непосредственно в условиях МБУДО «ДЮСШ».

При составлении учебного плана учитывается режим тренировочной работы в неделю непосредственно в условиях спортивной школы, на учебно-тренировочных сборах, в детском оздоровительном палаточном лагере «Спортландия» и для тренировки по индивидуальным планам, самостоятельная работа на период их активного отдыха. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

В течение учебного года возможна корректировка содержания учебного плана в зависимости от кадровой обеспеченности и наполняемости учебных групп.

Количество тренировочных дней, учебных часов, согласно расписанию, каждый тренер рассчитывает в зависимости от спортивной квалификации учащихся и уровня подготовки (базовый и углубленный), составляя годовой календарный учебный график для каждой группы. Учебный план МБУДО «ДЮСШ» предусматривает динамику роста спортивных результатов и основывается на следующих показателях: возраст занимающихся, год занятий в школе; спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий; распределение времени на основные разделы программы по годам обучения.

В каникулярное время тренировочные занятия продолжаются.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- участие в тренировочных сборах в течение учебного года и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря (ДОПЛ «Спортландия»);
- тестирование и контроль;
- инструкторская и судейская практика.

Учебный план по предпрофессиональным программам складывается из двух, преимущественно связанных между собой этапов:

- базовый уровень - нормативный срок освоения 6 лет
- углубленный уровень - нормативный срок освоения 2 года.

Базовый уровень (максимальный объем тренировочной работы)

- 1 года обучения – 6 часов в неделю
- 2 года обучения – 6 часов в неделю
- 3 года обучения – 8 часов в неделю
- 4 года обучения – 8 часов в неделю
- 5 года обучения – 10 часов в неделю
- 6 года обучения – 10 часов в неделю

Задачами базового уровня подготовки являются: начальное освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Углубленный уровень подготовки (максимальный объем тренировочной работы)

- 1 года обучения – 12 часов в неделю
- 2 года обучения – 12 часов в неделю

Характерной чертой углубленного уровня является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок.

Тренировочная нагрузка тренеров-преподавателей распределяется, согласно режима учебно-тренировочной работы в МБУДО «ДЮСШ».

Освоение дополнительной предпрофессиональной программы завершается итоговой аттестацией. В МБУДО «ДЮСШ» устанавливаются следующие формы итоговой аттестации: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Распределение времени на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Обучающиеся, успешно выполнившие все требования, переводятся на следующий уровень обучения.

Обучающиеся, не выполнившие переводные требования, на следующий уровень не переводятся, продолжают повторное обучение в этой же группе (но не более 1 раза).

Минимальный возраст зачисления обучающихся в МБУДО «ДЮСШ» определяется в соответствии с СанПиН 2.4.4.31-72-14, утверждёнными Постановлением Главного государственного врача РФ от 04 июля 2014 года №41.

Возраст обучающихся в МБУДО «ДЮСШ» от 6 до 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

Время проведения занятий: с 8 до 20.00ч (до 21.00ч от 16 лет).

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима образовательной деятельности и отдыха обучающихся с учётом пожеланий тренеров-преподавателей, родителей, а также с учётом возрастных особенностей детей.

Уровень	Год обучения	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальное количество учебных часов в неделю
Базовый	1 год	14	14-16	25	6
	2 год	14	14-16	25	6
	3 год	12	12-14	20	8
	4 год	12	12-14	20	8
	5 год	10	10-12	16	10
	6 год	10	10-12	16	10
Углубленный	1 год	8	8-10	12	12
	2 год	8	8-10	12	12

Количество групп по представленным направлениям:

№	Уровень	Год обучения	Количество групп
1.	Базовый уровень	1	15
2.	Базовый уровень	2	9
3.	Базовый уровень	3	17

4.	Базовый уровень	4	17
5.	Базовый уровень	5	8
6.	Базовый уровень	6	3
7.	Углубленный уровень	1	5
ИТОГО:			74

Всего обучающихся - 966 человек.

Анализ образовательного процесса проводится администрацией учреждения: директором, зам. директора по УВР, методистами, а также тренерами-преподавателями. Основная форма - мониторинг образовательной деятельности и внутренний контроль учреждения.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых учебных программ. По каждому виду спорта реализуемых общеобразовательных программ разработаны учебные планы- графики, календарные планы.

Учреждением разработана Программа развития, одной из задач программы - обеспечение учебного процесса учебной и справочной литературой по культивируемым видам спорта.

Создана внутренняя информационная система школы. В Учреждении имеется учебно-методическая литература по видам спорта. На сегодняшний день отображение всей информации об Учреждении ведётся на стендах и в интернете на официальном сайте.

5.3. Охрана труда

Основным направлением в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и организма обучаемых к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, и дисциплине в группе занимающихся.

Вся ответственность за безопасность занимающихся в залах, на стадионах, игровых площадках возлагается на тренера - преподавателя, непосредственно проводящего занятия с группой.

В Учреждении соблюдаются правила, инструкции по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Имеются приказы, инструкции, правила поведения на спортивных сооружениях.

В каждой учебной группе тренеры-преподаватели проводят инструктаж с обучающимися, с регистрацией и росписью в учебном журнале, травм в 2020 году не зарегистрировано.

Для обеспечения медицинского учебно-тренировочного процесса за состоянием здоровья обучающихся специалистами врачебно-физкультурного диспансера «Здоровье» заключен договор с ОГБУЗ «Усольская городская больница» № 79 от 04.02.2020 года.

Ведётся картотека медицинского допуска обучающихся к учебным занятиям. Планирование и проведение учебно-тренировочных сборов ведется с учетом физиологических нагрузок для каждой возрастной группы.

Все работники школы проходят ежегодное медицинское обследование. Санитарные книжки тренеров-преподавателей оформлены по установленному образцу на начало учебного года.

Выводы:

Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

В соответствии с лицензией Учреждение предоставляет обучающимся, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Режим работы Учреждения в 2020 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеразвивающим программам отклонений не выявлено и соответствуют требованиям образовательных стандартов к дополнительному образованию.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре к методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

Обеспеченность программами составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе Учреждения.

Для реализации образовательной программы подготовки спортсменов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

Вместе с тем в целях повышения эффективности информационно-методическое обеспечение учебного процесса необходимо активнее создавать электронные версии учебных пособий, учебно-методических разработок, учебно-методических пособий и представлять в учебно-спортивный отдел школы.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Главной задачей образовательного Учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся и фактором роста спортивного мастерства.

В 2020 году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией и режимом самоизоляции, не все спортивные и воспитательные мероприятия были выполнены в полном объеме.

В 2020 году обучающиеся приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней. Спортсмены, достойно выступающих на соревнованиях различного ранга, неоднократных победителей и призеров районных и областных.

Муниципального уровня 19 мероприятий.

- Осенний фестиваль ВФСК «ГТО»
- Кубок Мэра Усольского района по лыжным гонкам - 2021
- Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»
- Кубок Мэра Усольского района по лыжным гонкам – 2021.
- Турнир по волейболу среди мужских команд памяти А.Ю. Кобзаря
- Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2020-2021 учебного года.
- Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по волейболу среди юношей 2003 г.р. и младше, посвящённом «Дню защитника Отечества»
- Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2020-2021 учебного года.
- Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по лыжным гонкам.
- Соревнования среди жителей Усольского района, посвящённых закрытию зимнего сезона 2020-2021 гг
- Соревнования по волейболу среди женских команд, посвящённых Международному женскому дню
- Соревнования по волейболу среди профсоюзных организаций Усольского района.
- Открытое первенство МБУДО «ДЮСШ» по волейболу среди девушек 2003 г.р. и младше, посвящённое «Международному женскому дню 8 марта»
- Открытое первенство Тельминского МО по волейболу среди женских команд на приз главы Тельминского МО
- «Зарядка с чемпионом» – спортивно-массовое мероприятие
- Районные соревнования по волейболу среди юношей Первой группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2020-2021 учебного года.
- Районные соревнования по волейболу среди девушек Первой группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2020-2021 учебного года.
- Спартакиада среди молодых специалистов Усольского района

Регионального уровня 24 мероприятия.

1. Региональный этап международного фестиваля «Локобол – 2020 – РЖД» среди детских футбольных команд игроков 2008-2009 г.р., посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной Войне
2. Чемпионат и Первенство ИО по велоспорту МТБ в дисциплинах: Олимпийский кросс – кантри (ХСО), кросс кантри «элиминатор» (ХСЕ).
3. Чемпионат и Первенство Иркутской области в кросс – кантри командной эстафете
4. Первенство Иркутской области по биатлону
5. Чемпионат и Первенство Иркутской области по велоспорту маунтинбайк в дисциплине велокросс
6. Областные отборочные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.
7. Личном первенстве Иркутской области по н/теннису среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе
8. Первенство Иркутской области по боксу среди юношей (15-16 лет)-2005-2006гг.р.
9. Открытый Чемпионат и первенство Ангарского городского округа по лыжным гонкам «Ангарский спринт» памяти тренера-преподавателя В.Н. Соколова
10. Областных соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанции пешеходные»
11. Лыжная гонка памяти В.М.Солдатова

12. Чемпионат и Первенство Иркутской области по велоспорту маунтинбайк в дисциплине велокросс
13. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области на 2021 учебный год. Настольный теннис
14. Открытое первенство города Братска по дзюдо на призы воспитанниц СШОР «Спартак» Заслуженного мастера спорта России Ирины Долговой и Мастера спорта России международного класса Алеси Кузнецовой посвященного «Международному женскому дню 8 марта!»
15. Первенство Иркутской области по футболу «мини-футбол в школу»
16. Спартакиада школьных спортивных клубов Иркутской области по лыжным гонкам.
17. Первенство Иркутской области по боксу среди юношей (13-14лет) 2007-2008 г.р.
18. Первенство Иркутской области по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет.
19. Личное первенство Иркутской области по н/теннису среди мальчиков и девочек 2009 г.р. и моложе.
20. Областные соревнования по лыжным гонкам «Традиционный Усольский марафон «Лыжня Дейкина»
21. Открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях
22. Первенство АГО по лыжным гонкам, закрытие сезона
23. Первенство МКУ ДО ИР «ДЮСШ» по лыжным гонкам закрытие зимнего сезона.
24. 1 этап областного турнира по плаванию «Кубок «Байкальская нерпа»»

Федерального уровня 4 мероприятия.

1. Всероссийские соревнования по велосипедному спорту на шоссе. Индивидуальная гонка на время, гонка-критериум.
2. Чемпионат Сибирского федерального округа по н/теннису.
3. Первенство Сибирского федерального округа по н/теннису среди юношей и девушек до 19 лет и моложе
4. II этап Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»

МБУДО «ДЮСШ» – центр методической работы с детьми и подростками по физкультурно-спортивной направленности, с октября 2016 года - центр тестирования населения ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Всего за период 2020 года приняло участие в выполнении нормативов испытаний

(тестов) комплекса ГТО 300 чел, из них выполнили нормативы на знак отличия 95 чел.:

- золотой знак отличия выполнил -1 чел.

- серебряный знак отличия выполнили- 52 чел.

- бронзовый знак отличия выполнили - 42 чел., что составило 31,66% от

общего числа зарегистрированных обучающихся на сайте ВФСК «ГТО»:

Выводы и рекомендации:

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности Учреждения целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по видам спорта, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта тренеров - преподавателей.

Поставленные задачи выполнены не в полном объеме, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, однако организации удалось:

- спланировать деятельность администрации Учреждения по созданию условий для участников образовательного процесса;

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;

- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;

- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

Координация физкультурно-спортивной деятельности реализуется через осуществление совместных спортивных, творческих проектов, организацию и проведение приёма нормативов ГТО в настоящее время обучающихся, начиная с апреля 2017 года для различных групп населения.

Следует продолжать вовлекать обучающихся к сдаче норм ГТО, на выступления в соревнованиях, разработать и внедрить эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через активную практическую деятельность, осуществляемую в занятиях спортом, реализовывать творческие способности детей и подростков города. Система интеграции учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ в области физического развития учащихся базируется на выработке общезначимых целевых установок, едином плане интеграционной деятельности оздоровительно-спортивного направления.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях объективного определения уровня качества образования обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по следующей форме:

- сдача контрольных нормативов по ОФП - сентябрь-октябрь (в отделениях, группах), апрель-май (единовременная для всех групп обучения).

Текущий контроль проводится по следующей форме:

- результаты выступлений на соревнованиях (выписки из протоколов);
- выполнение спортивных разрядов - в соответствии с требованиями о выполнении спортивных разрядов (приказы, постановления, распоряжения о присвоении разрядов);

- медицинское обследование – углубленное и текущее в течение учебного года по графику, согласованному с Врачебно-физкультурным диспансером «Здоровье».

Подготовка спортсменов-разрядников – качественный индикатор успешного освоения учебных программ обучающимися Учреждения.

За отчетный период подготовлено спортсменов - разрядников 49 человек из них 47 человек юношеского разряда, 1 человек - I спортивный разряда, 1 человек кандидат в мастера спорта по велоспорту.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговому тестированию выпускников 2020 года.

Итоговое тестирование проводится по завершении выпускником многолетней программы по теоретической подготовке.

Выпускнику, успешно сдавшему итоговое тестирование, выдается Свидетельство об окончании Учреждения. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа руководителя Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Замечаний со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Нарушений, замечаний от участников образовательного процесса нет.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги составила 100% из числа опрошенных.

Выпускники Учреждения в отчетном году были востребованы в Ангарском и Иркутской УО, Иркутском государственном университете, Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма — филиал в г. Иркутск.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся по годам обучения и также выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки по годам обучения соответствуют требованиям и нормами СанПиН. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Изучение организации учебного процесса в Учреждении свидетельствует о том, что оно создает соответствующие условия для реализации содержания подготовки спортсменов, предусмотренного дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности. Организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

В Учреждении разработан Порядок присвоения спортивных разрядов на основании Положения о ЕВСК, утвержденного Минспорта РФ от 17.03.2015 № 227.

Документы на присвоение и подтверждение спортивных разрядов обучающимся соответствуют требованиям.

Численность обучающихся Учреждения соответствует муниципальному заданию.

Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий, продолжить работу по созданию электронных версий учебных пособий, учебно-методических разработок.

8. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ СПОРТСМЕНОВ

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020 году было принято решение отменить проведение ежегодного внутришкольного конкурса «Лучший спортсмен 2020 года».

Выводы и предложения:

В 2021 году необходимо

- продолжить проведение внутришкольного конкурса «Лучший спортсмен 2021 года»;
- создать условия для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива Учреждения. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие Учреждения с семьей – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Поэтому семья признается равноценным партнером Учреждения в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности Учреждения – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного обучающегося, а, следовательно, как залог успешности Учреждения.

На протяжении всего учебного года в отделениях проходят родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель, в основном это:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, традициями, местом проведения занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни, прохождение медицинского осмотра.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Учебно-тренировочные сборы

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий.

Выводы и предложения:

Учреждение использует самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, открытые занятия, совместные мероприятия и соревнования, методические разработки для родителей.

Опрос родителей об Учреждении, анкетирование, результаты бесед тренеров-преподавателей с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в школе. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при работе с детьми.

Все тренеры-преподаватели стремятся привлечь родителей. Но, по-прежнему, высвечивается проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями. Необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое оснащение позволяет Учреждению осуществлять учебно- спортивную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Учреждение имеет план финансово-хозяйственной деятельности 2020, плановый 2020-21 гг.

Цель: укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения, создание современных условий, необходимых для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- Выполнение требований действующего законодательства по созданию условий для проведения образовательного процесса;
- Обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Совершенствование материально-технического обеспечения Учреждения;
- Сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
- Исполнение предписаний контролирующих органов.

В соответствии с Приказом Комитета по образованию № 248 от 02.09.2016 г. «Об утверждении порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями, подведомственными Комитету по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования и предоставления субсидий бюджетным учреждениям муниципального района на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания, рассчитанных с учетом нормативных затрат на оказание ими муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества, определения объема и условия предоставления субсидий бюджетным учреждениям муниципального района на иные цели», руководствуясь ст. 69.2 Бюджетного кодекса РФ, Уставом МБУДО «ДЮСШ», утверждено муниципальное задание МБУДО «ДЮСШ» для выполнения которого предусмотрены следующие услуги:

- фактический объём (900 обучающихся)
- показатели, характеризующие качество услуги
- услуга по организации отдыха детей в каникулярное время, в том числе качество данной услуги

Учреждение имеет следующие спортивные сооружения:

1. Игровой спортивный зал
2. Зал для занятий дзюдо
3. Зал для занятий боксом
4. Спортивный комплекс «Олимп»
5. ДОПЛ «Спортландия»

Форма владения зданиями и помещениями закреплены свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления зданиями и сооружениями. Земельные участки - свидетельства о праве собственности на земельные участки.

Общая площадь используемых здании и помещений составляет 2326.36 м2. Все здания Учреждения оснащены пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. На двух объектах Учреждения установлено видеонаблюдение.

Все спортивные сооружения оснащены специальным спортивным инвентарем.

В Учреждении есть мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, ксероксы, обеспечен доступ к интернет - ресурсам.

Учреждение собственного транспорта не имеет.

В 2020 году осуществлялась работа по укреплению материально-технической базы школы:

- Выполнено:
- капитальный ремонт СК «Олимп»;
- косметический ремонт к новому учебному году во всех зданиях и сооружениях силами педагогическим и техническим персоналом школы;
- освещение в игровом зале;
- ремонт отопления и ремонт и утепление пола зала для занятий дзюдо;

Приобретено:

- спортивный инвентарь (ринг боксерский, борцовские манекены, манекены для бокса, электрическая беговая дорожка, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи и сетки, теннисные ракетки и мячи, боксерские шлемы и перчатки, лыжный инвентарь, стеллажи для хранения спортивного инвентаря, будо-маты, заградительная сетка спортзала, футбольные ворота, стойки волейбольные, оборудование тренажерного зала, доски для пресса, станки для отжима, дорожка для прыжков в длину с места, мобильные баскетбольные стойки, баскетбольные щиты, ворота для минифутбола с сеткой, тренажеры для волейбола, стол для настольного тенниса, инвентарь для занятия фитнесом);
- электронное спортивное универсальное табло
- ноутбуки, мультимедийный проектор, экран, принтер, ламинатор, переплетчик, музыкальный центр, телефонные аппараты;
- инструмент для ремонта в зданиях школы, в лагере;
- мебель для оборудования СК «Олимп»;
- оборудование для медкабинета СК «Олимп»;
- оборудования для ДОПЛ «Спортландия» (обеденные группы для столовой, раскладушки, стеллажи);
- оборудование для медкабинета ДОПЛ «Спортландия»;
- рециркуляторы.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметными (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Библиотечный фонд учреждения представлен достаточным количеством литературы для тренеров-преподавателей. Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд в соответствии с тематическим планом комплектования.

Выводы и рекомендации:

Продолжить доукомплектование библиотечного фонда учебно-методической литературой для реализации образовательной программы учреждения.

Стоит задача дальнейшего оснащения учреждения информационно – коммуникативными средствами (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы), установление на сайте учреждения версии для слабовидящих пользователей.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Анализ и оценка образовательной деятельности в Учреждении позволили определить основные положительные позиции, а именно:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

Соотношение численности обучающихся в группах по годам обучения является оптимальным. Контингент обучающихся стабилен и соответствует муниципальному заданию по оказанию муниципальных услуг населению.

В связи с введением ограничительных мер (новая коронавирусная инфекция) наблюдается снижение роста по подготовке спортсменов-разрядников, призеров на региональном уровне, а так же наблюдается снижение количество мероприятий, проведенных Учреждением.

Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения

Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе.

Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Материально-техническая база требует дальнейшего развития,

Недостаточное финансирование:

- по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;
- по приобретению наградного материала (грамот, кубков, медалей);
- на участие в официальных соревнованиях.

С целью создания психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной

деятельности учреждения, развитие и пропаганда массового спорта среди детей и молодежи, определены следующие задачи:

- Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования спортсменов.

- Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.

- Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Работникам по совместительству - учителям физкультуры, не имеющим квалификационных категорий тренера-преподавателя, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение первой квалификационной категории.

- Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.

- Работать со спонсорами, внедрить спектр платных дополнительных услуг.

Директор МБУДО «ДЮСШ»

Е.В.Козулин

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	966 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	331 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	483 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	152 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человек /2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	220 человек

		/22.8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	386 человек 40%
1.8.1	На муниципальном уровне	174 человек 18%
1.8.2	На региональном уровне	193 человек 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек 0.4%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек 1.7%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек 25%
1.9.1	На муниципальном уровне	161 человек 16.7%
1.9.2	На региональном уровне	69 человек 7.1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек 1.1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек 66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек 66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 48%
1.17.1	Высшая	2 человек 6%
1.17.2	Первая	15 человек 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 48%
1.18.1	До 5 лет	7 человек 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек 31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	35 человек 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
-----	--	-------------------

