

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
протокол № 1
«23»августа 2019 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ДЮСШ»
Е.В.Козулин Е.В.Козулин
приказ №166-1 от 26.08.2019

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская юношеская спортивная школа» на 2020-2024 г.г.»
«ДЮСШ-территория спорта»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детская юношеская спортивная школа» на 2020-2024 г.г.»

«ДЮСШ-территория спорта»Паспорт Программы развития МБОУДО «ДЮСШ»

Статус Программы	Локальный нормативный акт
Сроки реализации	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на 2020-2024 годы (далее – Программа). с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Конвенция Организации объединенных наций (ООН) о правах ребенка;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Указ Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»;- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Приказ Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196;- Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 года №504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;- Устав МБОУДО «ДЮСШ».
Цель Программы	Создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательного процесса через совершенствование организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий;2. Разработка и внедрение дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, направленных на достижение учащимися новых образовательных результатов, основанных на компетентностном и личностно- ориентированном подходах;3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников учреждения;4. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;5. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальными партнерами;

	6. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
Этапы и сроки реализации Программы	1 этап (2020г.) - проектировочный - Анализ образовательной деятельности учреждения, результатов реализации проектной и воспитательной деятельности за 2019г. - Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2020-2024 годы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение актуальных мероприятий по направлениям деятельности на педагогическом совете. - Перспективное планирование, корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов. - Утверждение Программы развития. <p>2 этап (2020-2023гг.) - моделирующий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование образовательного процесса и методической базы. - Разработка и апробация новых дополнительных предпрофессиональных в области физической культуры и спорта. - Создание ресурсных и информационных условий для реализации мероприятий, проектов, программ. - Промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка. <p>3 этап (2024г.) - обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение опыта реализации мероприятий, проектов. - Создание банка дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических комплексов по направлениям деятельности учреждения. - Анализ результатов Программы развития. - Определение перспектив дальнейшего развития.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы обеспечит к 2024 году следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами; - создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ; - создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования. <p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования; - возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных предпрофессиональных программ; - возможность участия в соревнованиях, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; - получение качественных современных образовательных и информационных услуг; <p><u>Для тренеров-преподавателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса; - возможность проявления профессионального мастерства, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста; - возможность участия в инновационных проектах различного уровня; - возможность проектирования дополнительных общеразвивающих программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;

	<p>- возможность презентации и тиражирования педагогического опыта;</p> <p><u>Для родителей:</u></p> <p>- обеспечение доступа к единому информационно - образовательному пространству;</p> <p>- возможность участия в управлении Учреждения.</p>
Система контроля выполнения Программы	<p>Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации плана мероприятий на основе мониторинга.</p> <p>Обсуждение результатов анализа на заседаниях педагогического совета и общем собрании трудового коллектива Учреждения.</p> <p>Ежегодный открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы.</p>
Источники финансирования	<p>Реализация программы обеспечивается за счет финансирования из муниципального бюджета. Добровольные пожертвования.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	<p>Козулин Евгений Васильевич, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»</p> <p>Телефон: 8(39543)2-13-50</p>
Разработчики Программы	<p>Директор Козулин Евгений Васильевич</p>

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу, базирующимся на традициях Учреждения, его уникальном опыте и специфике.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательного учреждения разработку и утверждение по согласованию учредителем Программы развития.

Программа развития образовательного учреждения - локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления на среднесрочную перспективу, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Разработка Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требуют от Центра самоопределения в складывающейся системе отношений.

2. Информационно-аналитический блок муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

3.1. Паспорт образовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»(далее - Учреждение)
Официальное сокращенное наименование ОУ:	МБОУДО «ДЮСШ»
Тип ОО	Организация дополнительного образования
Язык образования	Русский
Реализуемые программы дополнительного образования (направленность)	физкультурно-спортивная направленность
Учредитель	Комитет по образованию Усольского района
Юридический (фактический) адрес	665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, д.109.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8633 от 07.12.2015 года выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии «Бессрочно».
Телефоны	8(39543)2-13-50
Электронная почта	http://dussh.uoura.ru
Адрес сайта	usrdush@mail.ru
Ф.И.О. директора	Козулин Евгений Васильевич
Общие сведения об обучающихся и сотрудниках	
Количество обучающихся	948 человек
Спортивно-оздоровительные группы	Всего 70 групп

3.2. Анализ реализации Программы развития до 2019 года

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определена роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России. Цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в этой сфере определены Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р.

Стратегической целью развития физической культуры и спорта является обеспечение возможности для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повышение конкурентоспособности Российского спорта.

Дальнейшее развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Учреждении неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени.

Предметом деятельности Учреждения является оказание дополнительных образовательных услуг, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании Российской Федерации.

Цель Учреждения: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в интересах личности, общества, государства, развития

мотивации личности к познанию, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Основными задачами Учреждения являются:

- развитие массового спорта;
- способствование самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Учреждение располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальными условиями которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности.

Разработанные программы составлены на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу спортивных школ, с учетом передового практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов.

Учреждение осуществляет работу с учащимися в течение всего календарного года.

Учебный план и программы Учреждения рассчитаны на 36 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы, из них 6 недель по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха или в условиях оздоровительного лагеря.

Зачисление и перевод учащихся на очередной год обучения и этап подготовки производится приказом по учреждению по результатам сдачи контрольно-переводных испытаний.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Главное, для чего существует спортивная школа как социальная и социально ответственная организация - ее социально значимые результаты. К таким социально значимым результатам относятся:

1. «Продукт спортивной школы» - выпускник школы с его уровнем, достигнутым на этапах спортивной подготовки;

2. Тренер-преподаватель и его деятельность в образовательном учреждении (приложение № 2);

3. Суммарные результаты работы спортивной школы:

- общее количество обучающихся, перешедших на следующий этап обучения, с учетом сохранности контингента;

- общее количество выпускников, успешно освоившие программу, получивших квалификационные разрядные книжки;

- общее количество подготовленных спортсменов-разрядников;

- общее количество тренеров-преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень и квалификацию.

- общее количество проведенных спортивно-массовых мероприятий;

- общее количество соревнований, в которых приняли участие спортсмены школы;

- общее количество занятых на соревнованиях призовых мест;

- общее количество мероприятий, конкурсов, где спортивная школа принимала участие.

4. Социальный вклад спортивной школы и социальные последствия ее работы - опосредованные и отсроченные результаты работы школы, проявляющиеся в обществе через выпускников во всех областях жизни. Эти результаты намного труднее изучить и измерить.

Некоторые из вышеперечисленных результатов можно фиксировать после окончания обучения, а некоторые позитивные последствия работы школы мы можем только прогнозировать.

3.2.1. Кадровый состав и квалификация педагогических работников

Кадровый состав учреждения позволяет организовать качественный образовательный процесс и организационно-методическую деятельность (с совместителями).

Комплектование МБУДО «ДЮСШ» в 2018-2019 учебном году работниками производилось в соответствии с действующим законодательством РФ. К педагогической деятельности допускались лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

К педагогической деятельности не допускались лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления противоречащие законодательству РФ.

Штат МБУДО «ДЮСШ» на начало 2018-2019 учебного года укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, составляет 100% .

В МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» образовательный процесс ведут 32 тренера-преподавателя:

- 23 штатных;
- 9 совместителей, работающих на базе общеобразовательных учреждений.

3 Мастера Спорта – Перевалов Н.П., Миллер Ю.А., Нечаев В.И.

Образование: высшее – 20 чел, средне-специальное – 12 чел.

Источником непрерывного повышения профессионального роста педагогического состава является методическая работа.

Основные направления методической деятельности:

- Программное методическое обеспечение процесса
- Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей
- Обобщение перспективного педагогического опыта
- Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями района по проблемам совершенствования педагогики образования
- Диагностика и мониторинг

В МБУДО «ДЮСШ» в 2018-2019 учебном году тренера – преподаватели, повышали свою квалификацию через курсовую подготовку, обобщение опыта работы в период аттестации педагогов, участие в работе различных педагогических форумах, разработок собственных методических тем и материалов, работу по самообразованию.

3.2.2. Анализ образовательного процесс за 2019 год.

В 2019/2020 учебном году учреждение реализует общеразвивающие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по 12 спортивным направлениям: баскетбол, бокс, биатлон, волейбол, велоспорт, единоборства, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, спортивный туризм, плавание, футбол.

Виды спорта, культивируемые МБОУ ДО «ДЮСШ», пользуются популярностью среди детей и подростков и поэтому все программы востребованы.

Содержание образования в МБОУДО «ДЮСШ» определяется учебным планом, реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, а также календарными учебными графиками, утверждёнными приказом директора МБОУДО «ДЮСШ».

Организация образовательного процесса регламентируется также: расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБОУДО

«ДЮСШ» в соответствии с нормами Сан ПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» и утверждено приказом директора.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты.

Все программы проходят процедуру согласования на методическом совете, после чего утверждаются директором Учреждения.

В спортивной школе проходят подготовку 948 обучающихся в 70 учебных группах.

- лыжные гонки – 93 обучающихся;
- биатлон – 75 обучающихся;
- волейбол – 161 обучающихся;
- футбол – 87 обучающихся;
- баскетбол – 104 обучающихся;
- легкая атлетика – 107 обучающихся;
- бокс – 89 обучающихся;
- единоборства – 87 обучающихся;
- настольный теннис – 45 обучающихся;
- велоспорт – 40 обучающихся;
- спортивный туризм - 15 обучающихся;
- плавание - 60 обучающихся;

Количество групп по представленным направлениям:

начальная подготовка - 53 группы;

учебно-тренировочная - 17 групп;

общее количество - 70 групп;

Всего обучающихся - 948 человек.

В настоящее время в учреждении ведет свою деятельность в 10 муниципальных образованиях Усольского района.

Белореченское МО			
1	биатлон	25 чел	Сенцова Ю.А.
2	баскетбол	50 чел	Семенюра М.В.
3	маунтинбайк	15 чел	Прокопьев Д.В
		25 чел	Нечаев В.И.
4	волейбол	30 чел	Ходунов В.С.
5	футбол	36 чел	Сухарев А.В.
Всего:		181 чел	6 тренеров
Мишелёвское МО			
1	волейбол	45 чел	Сборомирский В.Н.

2	дзюдо	42 чел	Перевалов Н.П.
3	лыжные гонки	23 чел	Поликарпова Ф.А.
		37 чел	Поликарпов М.А.
Усолье-7			
4	биатлон	13	Мальгин В.А.
5	футбол	15	Поликарпов В.М.
6	волейбол	14	Козулин Е.В.
7	баскетбол	20	Козлов Ю.В.
8	лёгкая атлетика	15	Шарикова И.В.
Всего:		224 чел	9 тренеров
Тайтурское МО			
1	футбол	36 чел	Черепанов А.В.
2	баскетбол	14 чел	Ершов М.А.
3	легкая атлетика	36 чел	Павлов П.Н.
4	настольный теннис	30 чел	Цируленко Д.Л.
5	бокс	35 чел	Леонов Е.Б.
6	биатлон	37 чел	Солоденин Н.И.
7	волейбол	29 чел	Корчагина Г.А.
Всего:		217 чел	7 тренеров
Тельминское МО			
1	волейбол	43 чел	Горбачёв М.С.
2	бокс	15 чел	Николаев Н.Н.
Всего:		58	2 тренера
Сосновское МО			
1	единоборства	45 чел	Брянцева Н.С.
Всего:		45	1 тренер
Новомальтинское МО			
1	спортивный туризм	15 чел	Вялков Т.Г.
Всего:		15 чел	1 тренер
Среднинское МО			
1	баскетбол	20 чел	Шариков А.А.
2	плавание	60 чел	Хлыстова М.А.
3	настольный теннис	15 чел	Цируленко Д.Л.
Всего:		95 чел	3 тренера
Большееланское МО			
1	лыжные гонки	33 чел	Кихтенко Д.М.
Всего:		33 чел	1 тренер
Новожилкинское МО			
1	лёгкая атлетика	21 чел	Карцев Н.А.
2	лёгкая атлетика	20 чел	Миллер Ю.А.
Всего:		41 чел	2 тренера
Железнодорожное МО			
1	бокс	39	Устиненко Р.А.
Всего:		39	1 тренер
ВСЕГО		948 чел	32 тренера

Важным показателем эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей являются результаты в спортивных соревнованиях. В 2018-2019 году обучающиеся МБУДО «ДЮСШ» приняли участие в **161 соревновании различного уровня**, из них:

Всероссийский уровень - 4

- Участие во 2 этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты

«Пионерская правда» в г. Саянск: 1 место юноши, 2 место девушки.

- Участие в финальном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» в г. Первоуральск, 21 место.

- Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» в г. Саянске, 9 место.

- Всероссийские соревнования по велосипедному спорту на шоссе в г. Иркутск. В группе старших девушек 1 место Шмакова Жанна. Среди девушек 1 место Хаддадин Мария, 2 место Визгалов Алексей, 3 место Гордеев Виктор, первое место Васильева Яна, 3 место Сергеева Ксения. В группе юношей 1 место Зогин Максим, 2 место на шоссе.

Хороший результат в отделение велоспорта: Дмитроц Карина и Сахаровский Влад из п. Белореченский, юные велогонщики вошли в состав сборной команды Иркутской области по велоспорту, приняли участие в учебно-тренировочных сборах и отборочных соревнованиях на финал спартакиады учащихся России 2019 года. Сборы прошли в городе Псебай Краснодарского края, ребят подготовил тренер Денис Викторович Прокопьев.

Региональный уровень – 5

- Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в г. Ангарск, Бобрешов Павел 1 место.

- Матчевая встреча город Сибири и Дальнего Востока по легкой атлетике в г. Улан-Удэ: 2 место Микельсон Инесса на дистанции 1.5 км,

4 место Селиванова Анастасия на дистанции 200 м,

7 место Домнина Полина на дистанции 200 м,

9 место Домнина Полина на дистанции 1.5 км,

11 место Селиванова Анастасия на дистанции 1.5 км.

- Первенство Сибирского Федерального округа по настольному теннису среди юношей и девушек в г. Иркутске. Участие.

- Региональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007г.р., Лоцилова Алина 5 место.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МБУДО «ДЮСШ» приняли участие **в 71 соревновании областного уровня, 82 спортивно-массовых мероприятия муниципального уровня.** Из наиболее массовых стоит отметить:

- туристический слёт среди школьников Усольского района;

- спартакиаду школьников Усольского района по 7 видам спорта, 16 школьных команд;

- районные соревнования по военно-спортивной игре «Зарница» 14 школьных команд;

- районная акция «Зарядка с Чемпионом»;

- открытые первенства МБУДО «ДЮСШ» по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, плаванию, лёгкой атлетике, боксу, велоспорту, футболу.

В рамках проведения летней оздоровительной кампании в ДОПЛ «Спортландия» в течение двух смен, по программе «Город мастеров», были организованы мероприятия с привлечением представителей специалистов различных служб и ведомств для профориентационной работе: Телекомпания 11 канал Усолье, МЧС и ВДПО, ГИМС, Полиция, педагоги, клуб «Патриоты России», медики и работники сельского хозяйства.

По итогам участия в Спартакиаде школьников Иркутской области команда Усольского района заняла первое место, основной состав команд составляют обучающиеся МБУДО «ДЮСШ».

Однако существуют и слабые стороны образовательной практики, которые при успешной реализации проекта могут быть минимизированы: _

1. Недостаточное количество спортсменов с высокими спортивными званиями (кандидаты в мастера спорта, мастера спорта);
2. Недостаточное материально-техническое оснащение учебного процесса;
3. Недостаточные условия для проведения учебно-тренировочных занятий.
4. Недостаточная квалификация тренеров-преподавателей, занимающихся с детьми младшего и среднего школьного возраста, повысить уровень квалификации можно только при наличии воспитанников, занявших призовые места на соревнованиях высокого уровня.
5. Слабое использование Интернет-ресурсов для разработки учебно-методической документации.
6. Несвоевременное финансирование расходов на учебную и хозяйственную деятельность.

3.2.3. Качество образовательного процесса

В период с 01 января 2019 года организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Организация образовательного процесса регламентируется также: расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБОУДО «ДЮСШ» в соответствии с нормами Сан ПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» и утверждено приказом директора.

Содержание образования в МБОУДО «ДЮСШ» определяется учебным планом, реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, а также календарными учебными графиками, утверждёнными приказом директора МБОУДО «ДЮСШ».

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты.

Все программы проходят процедуру согласования на методическом совете, после чего утверждаются директором Учреждения.

В настоящее время в Учреждении реализуется **одиннадцать** дополнительных

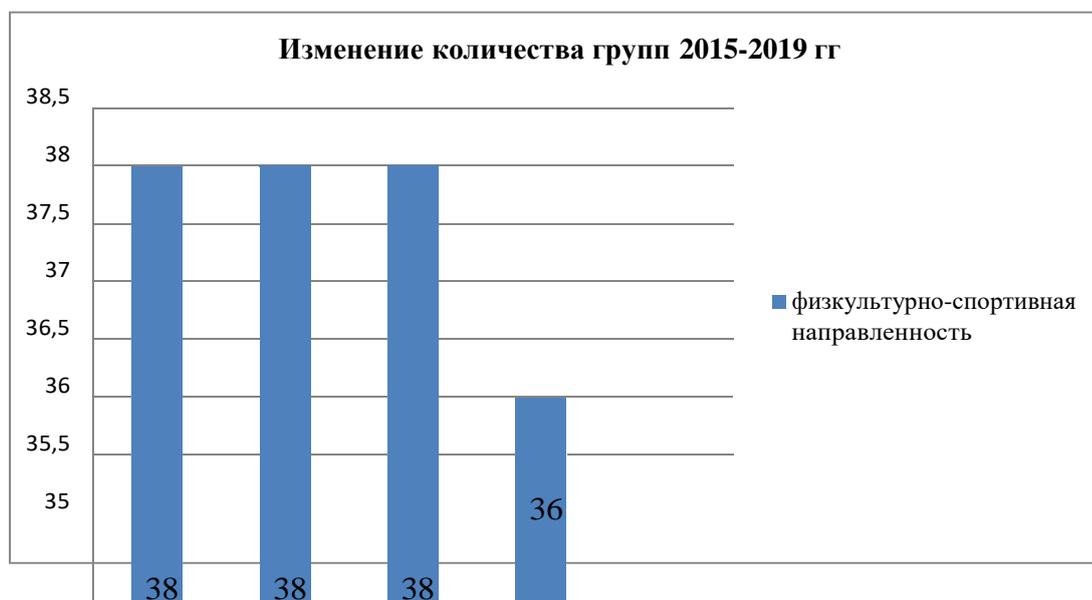
общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Охват учащихся по дополнительным общеразвивающим программам: по лыжным гонкам (17% обучающихся), горнолыжному спорту (14%), ушу (16%), настольному теннису (9%), волейболу (5%), мини-футболу (3%), хоккею (3%), спортивной аэробике (24%), адаптивной физической культуре (9%).

Виды спорта, культивируемые МБОУ ДО «ДЮСШ», пользуются популярностью среди детей и подростков и поэтому все программы востребованы.

3.2.4. Направленность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и количество обучающихся

Направленность программы	Количество детей	Количество групп	
	2015-2016 учебный год		
Физкультурно-спортивная	459	38	
	2016-2017 учебный год		
	469	38	
	2017-2018 учебный год		
	475	38	
2018-2019 учебный год			
	518	36	



В течение отчетного периода количество групп учащихся физкультурно-спортивной направленности оставалась стабильной.

Ежегодно проводится обновление программно-методической продукции учреждения.

Результативность освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы устанавливается на основе входной, промежуточной и итоговой диагностики и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Мониторинг и индикаторы достижений результативности обучающихся в реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ДЮСШ» 2020-2021гг:

Показатели:

Освоение учащимися дополнительной общеразвивающей программы

Вовлеченность (охват) учащихся

Результативность участия в соревнованиях, состязаниях и т.д.

Стабильность (долговременность), динамика демонстрируемых результатов:

— положительная динамика количества победителей регионального и федерального соревнований и т.д.

– количество победителей, призеров и участников в спортивных мероприятиях высокого уровня (международных, всероссийских, региональных).

4. Концептуальный блок Программы развития

4.1. Концептуальные основания Программы

Обоснование необходимости создания Концепции развития:

- создание концепции развития, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующих на рынке образовательных услуг.

Результатом реализации настоящей Концепции станет стабильное развитие дополнительного образования детей.

4.2. Актуальность Программы

Современное дополнительное образование детей стремится соответствовать глобальным социокультурным тенденциям и изменениям. Последнее десятилетие мы видим, мир становится поликультурным, многополярным, что, в свою очередь, требует от человека совершенно иных новых навыков и умений. В таких условиях система дополнительного образования становится незаменимым, уникальным инструментом, выполняющий социальный заказ общества и государства.

Учреждение идёт в ногу со временем, опираясь на последние изменения в федеральном и региональном законодательстве. Современная ситуация требует «играть на опережение». Для адаптации к новым условиям необходима стратегическая Программа развития.

Сегодня система дополнительного образования требует интеграции с системой основного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, индивидуализации образовательных маршрутов, одарённых обучающихся, активизации вовлечения старших школьников в систему дополнительного образования.

Доступность, качество, эффективность - ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Приоритетные направления Концепции развития дополнительного образования позволили сформировать основную идею Программы.

В структуре Учреждения сочетается образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельности, что и определяет потенциальные возможности учреждения в развитии региональной системы.

4.3. Цель и задачи Программы

Приоритетные направления образовательной политики, проведённый анализ деятельности Учреждения, выявленные противоречия позволили определить **цель программы** - комплексное развитие Учреждения для обеспечения доступности, вариативности, открытости, повышения качества дополнительного образования; развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

- обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
- создание необходимых условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- создание условий профессионального развития и повышения мастерства педагогов дополнительного образования;

- совершенствование финансово-экономического материально-технического обеспечения учреждения;
- развитие государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения, ориентированного на удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса и укрепление позитивного имиджа Учреждения в социуме;
- совершенствование системы работы с родительским активом;
- развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства (расширение спектра социальных партнёров, укрепление и развитие имиджа учреждения).
- привлечение педагогического состава к участию в патриотическом воспитании учащихся.

4.4. Этапы реализации Программы

I этап – проектировочный – 2020 год:

- анализ исходного состояния Учреждения;
- определение приоритетных направлений развития;
- организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации направлений Программы;
- создание условий, необходимых для обеспечения Программы.

II этап – внедренческий – 2020-2023 годы:

- модернизация содержания образования и образовательной среды Учреждения;
- внедрение и реализация новых образовательных проектов по направлениям Программы;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных для реализации программных мероприятий);
- промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.
- организация системы консультирования родителей по поддержке успешности обучения детей.

III этап – обобщающий – 2024 год:

- разработка механизма систематического и целенаправленного использования достижений результатов деятельности в образовательной практике;
- разработка технологии мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методистов, администрации на основе полученного опыта;
- создание "методической копилки" (методов, способов, форм) привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности;
- разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности.
- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.

4.5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит к 2025 году следующие **результаты**:

- функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами;
- создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования.

Для учащихся:

- обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;
- возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных образовательных программ различной направленности;
- возможность участия в соревнованиях, конкурсах институционального, регионального и федерального уровня;
- получение качественных современных образовательных и информационных услуг;

- достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания у учащихся учреждения

Для педагогов:

- возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;

- возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;

- возможность участия в инновационных проектах различного уровня;

- возможность проектирования дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;

- возможность презентации и тиражирования педагогического опыта;

- возможность участия в системе государственно- общественного управления Учреждения.

Для родителей:

- обеспечение доступа к единому информационно- образовательному пространству;

- возможность участия и организации и проведении мероприятий различных направлений.

5. Механизм и план реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ожидаемый результат	Способы достижения результата	Показатели результативности	Исполнители	Планируемый результат
1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей и подростков							
1.1.	Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей и подростков	В течение всего периода	Доступность дополнительного образования	-Создание условий для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога.	Увеличение доли детей социально-уязвимых групп населения, посещающих учреждение	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели	Согласно муниципальному заданию
				Обновление содержания программ физкультурно-спортивной, направленной и переход на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ	Обновление программно-методического обеспечения		Каждый год + 5 %
1.2.	Разработка и реализация дополнительных	В течение всего периода	Востребованность обучающимися	Выявление социального заказа	Наличие системы выявления запроса	Администрация ДЮСШ, тренеры-	Увеличение охвата родителей (законных

<p>предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта</p>		<p>реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и удовлетворённость их спектром</p>	<p>родителей (законных представителей), детей по характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в учреждении</p>	<p>населения на услуги учреждения</p>	<p>преподаватели, методисты</p>	<p>представителей); Удовлетворенность учащихся спектром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020-2021гг.- 95% 2021-2022гг.- 96% 2022-2023гг.- 97%</p>
---	--	--	---	---------------------------------------	---------------------------------	--

	категорий детей их родителей (законных представителей)			- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся различных возрастов	- Доля (количество) дополнительных общеобразовательных программ;	тренеры-преподаватели, методисты	2023-2024гг.- 98% Обновление дополнительных общеобразовательных программ 2020-2021гг.- 5% 2021-2022гг.- 5% 2022-2023гг.- 5% 2023-2024гг.- 5%
2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса							
2.1	Обновление образовательного процесса	В течение всего периода	новое качество образовательного процесса	-Активное освоение и использование современных требований для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения	- увеличение доли педагогов дополнительного образования, работающих в соответствии с современными требованиями	Методический совет, тренеры-преподаватели, методисты	Доведение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями до уровня 95 %
				Расширение взаимодействия основного и			↑ количества договоров о сотрудничестве

			дополнительного образования детей			
--	--	--	---	--	--	--

				Использование разнообразных форм организации деятельности детей (проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря др.)			количество учащихся ежегодно на 5-10 %
				- Повышение квалификации педагогических работников учреждения			25-30 % от числа педагогов ежегодно
2.2	Совершенствование системы контроля над качеством дополнительного образования в учреждении	В течение всего периода	Система мониторинга качества дополнительного образования детей в учреждении	- Внедрение внутренней системы оценки качества образования	- Улучшение качества дополнительных общеразвивающих программ; - качество реализации образовательного процесса (уровень профессионального мастерства педагогов, уровень достижений учащихся); - образовательные	Администрация ДЮСШ, методический совет, тренеры-преподаватели, методисты	Привлечение общественности, родителей (законных представителей) для оценки качества дополнительного образования

					результаты учащихся; - результативность деятельности педагогов; - результативность деятельности учреждения		↑
--	--	--	--	--	--	--	---

2.3	Развитие инновационной деятельности в учреждении	в течение всего периода	удовлетворенность родителей учащихся деятельностью учреждения	- Развитие сотрудничества на различном уровне в области воспитания и творческого развития личности ребенка	- Создание проектов различного уровня в учреждении	Администрация ДЮСШ, методический совет	количества проектов в различных направлениях деятельности
				- Создание системы методического совета сопровождения инновационного развития учреждения	- Наличие системы методического сопровождения инновационного развития учреждения		Обобщение педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования и методистов
3. Повышение уровня квалификации и совершенствование педагогического мастерства							
3.1	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров	В течение всего периода	Обеспечение учреждения квалифицированными кадрами	- Ежегодное планирование обучения на курсах повышения квалификации педагогических, методических и управленческих кадров учреждения	- Своевременное соблюдение сроков обучения на курсах повышения квалификации	методисты	Успешная аттестация педагогических работников 1 и высшей категорий

			<p>- Мотивация включения педагогов дополнительно гообразования в научно- методическую работу и деятельность</p>	<p>- Доля педагогов, ведущих научно- методическую работу и деятельность</p>	<p>Администраци яДЮСШ, методически йсовет</p>	<p>↑ доли педагогов, ведущих научно- методическую работу и деятельность</p>
--	--	--	---	---	---	---



3.2.	Обеспечение методического сопровождения развития образовательной деятельности учреждения	В течение всего периода	Система методического сопровождения образовательной деятельности учреждения	- Сохранение и развитие методических кадров учреждения	- Участие педагогических работников в педагогических объединениях по направлению деятельности	Методический совет	Работа методических объединений
				- Разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих возможность разноуровневого обучения детей	- Наличие разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ		Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности
				- Развитие и распространение инновационного опыта работы педагогов в учреждении	- Доля педагогов, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы	Методический совет, тренеры-преподаватели, методисты	
				- Организация работы по наставничеству молодых педагогов	- Оказание педагогической и методической помощи молодым специалистам	Зам. директора по УСР, ст. тренеры-преподаватели, методисты	
				- Организация работы по – программе «Спортивный талант»	Доля педагогов, включенных в реализацию программы	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели, методисты	Реализация программы «Спортивный талант»

4. Обеспечение развития воспитательного потенциала учреждения

4.1	Совершенствование системы воспитательной работы в учреждении	В течение всего периода	Наличие усовершенствованной системы воспитательной работы в учреждении	- Реализация мероприятий в рамках плана воспитательной деятельности	- Выполнение плана мероприятий воспитательной деятельности учреждения	Зам. директора по УСР, методисты, тренеры-преподаватели/	Повышение охвата доли учащихся с привлечением родителей (законных представителей) до 75 % к 2024 году
-----	--	-------------------------	--	---	---	--	---

					- Пополнение банка данных методических материалов мероприятий воспитательно го характера	тренеры-преподаватели, методисты	Ежегодное обновление и прибавление методических материалов
5. Создание условий для качественного дополнительного образования							
5.1	Совершенствование материально-технической базы учреждения	В течение всего периода	Наличие обновленной материальной технической базы учреждения	Выделение средств из муниципального бюджета на ремонт зданий учреждения и приобретение мебели, материалов, инструментов, аудио- и видео-аппаратуры, компьютерного оборудования, снаряжения и др.		Администрация ДЮСШ, Администрация Ловозерского района, отдел по образованию Ловозерского района	Капитальный ремонт здания ~ до 5 000 000 млн.руб. Обновление материальной технической базы ~ до 5 000 000 руб.
				Ремонт учебных кабинетов, залов, рекреаций и служебных помещений		Зам. директора по АХЧ	

			й			
			- Приобретение необходимой мебели, аудио- и видеоаппаратур ы, компьютерного оборудования и др			
			-Участие в конкурсах на получение грантов на реализаци ю	- Организация работы творческой группы по разработке проектов на	Администрация ДЮСШ, методисты, тренеры- преподавател и,	

				инновационных проектов	получение грантов	методический совет	
				Совершенствование механизмов материального иморального стимулирования педагогических ируководящих работников, добившихся высоких результатов в своей работе	- Улучшение динамики награжденных педагогических и руководящих работников, за высокие показатели профессиональной деятельности	Администрация ДЮСШ, педагогический совет	Увеличение числа награжденных педагогических и руководящих работников, за высокие показатели профессиональной деятельности
				- Активное привлечение к сотрудничеству спонсоров	- Увеличение доли спонсоров, привлеченных к сотрудничеству	Администрация ДЮСШ	
5.2	Расширение сети социального взаимодействия и сотрудничества с другими	В течение всего периода	Устойчивые связимежду учреждениями и организациями, спонсорами	- Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями, общественными организациями и, семьей, СМИ в воспитании и	- доля участия учреждений и организаций городов и городских мероприятий; - реализация совместных	Администрация ДЮСШ	Ежегодное увеличение: 2020-2021гг.- 15% 2021-2022гг.- 10% 2022-2023гг.- 10% 2023-2024гг.- 10% В соответствии с планом работы отдела по образованию администрации

				дополнительном образовании детей	социально-значимых проектов		Ловозерского р-на
				- Вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми в учреждении	- динамика заключенных договоров о сотрудничестве в области обучения и воспитания детей		Ежегодно увеличилось: 2020-2021гг.- 10% 2021-2022гг.- 5% 2022-2023гг.- 5% 2023-2024гг.- 5%

6. Совершенствование системы управления устойчивым развитием учреждения

6.1	Совершенствование нормативно-правовой базы развития Учреждения	В течение всего периода	Локальные нормативные акты	<p>- Развитие нормативно-правовой базы Учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве</p> <p>- Проведение нормативной работы для обеспечения процесса реализации Программы развития</p>	- Наличие пакета документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие Учреждения	Администрация ДЮСШ, методисты, инспектор по кадрам	Обновленная нормативно-правовая база Учреждения
-----	--	-------------------------	----------------------------	---	--	--	---

7. Совершенствование системы работы по информированию о деятельности учреждения

7.1	Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса	В течение всего периода	Система информационного сопровождения образовательного процесса	- Использование системы информирования населения о предоставлении образовательных услуг и деятельности учреждения	- Предоставление информации об образовательных услугах и деятельности учреждения в электронном виде, оформление стендов	Администрация ДЮСШ, Тренеры-преподаватели, методисты	Наличие системы информирования населения (сайт ОУ, СМИ, в сети интернет)
-----	---	-------------------------	---	---	---	--	--

			<p>- Активное использование новых информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>- Количество педагогов, использующих информационные технологии</p>	<p>Администрация ДЮСШ, Тренеры-преподаватели, методисты</p>	<p>Создание педагогических интернет-сообществ</p>
			<p>- Обеспечение работы сайта учреждения.</p>	<p>- Наличие учебно-методических разработок и лицензионных</p>	<p>Администрация ДЮСШ, Методисты, специалист по</p>	<p>Эффективная работа сайта ОУ</p>

					технологий	наполнению сайта	
7.2	Реализация комплекса мер по соблюдению информационной безопасности ОУ		Обеспечение информационной безопасности ОУ	- Выполнение мероприятий комплексного плана информационной безопасности	- Отсутствие нарушений по соблюдению информационной безопасности	Администрация ДЮСШ, Тренеры-преподаватели, методисты	Создание системы информационной безопасности ОУ (отсутствие предписаний о нарушениях от контролирующих органов)

6. Возможные риски в ходе реализации Программы:

При реализации Программы развития Учреждения могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно снизят эффективность производимых изменений. Чтобы исключить дополнительные затраты на борьбу с последствиями рисков, обозначим следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы. 	<p>Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p>
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Риски, связанные со снижением бюджетного финансирования и (или) недостаточным бюджетным финансированием. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; - систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных.
Организационно - управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач; - невыполнение отдельных механизмов в рамках Программы развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства по разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках реализации проекта; - создание творческих групп, разделение программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами; - совершенствование ситуативной системы управления Программой развития.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	

<ul style="list-style-type: none"> - Сопротивление персонала вводимым изменениям; - недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий; - неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума; - самоустранение некоторых родителей от сотрудничества с Учреждением. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации; - разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; - психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; - осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде инноваций, адресная курсовая переподготовка; - изменение форм общения сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.
--	--

Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы; - операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные, финансовые), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала). 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; - включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений; - участие педагогов и Учреждения в целом в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

7. Система контроля выполнения Программы развития

1. Анализ результативности внедрения Программы развития и экспертиза реализации плана мероприятий отражаются на основе мониторинга.

Мониторинг результативности реализации Программы развития предполагает дать ответы на вопросы:

- Сроки проведения контрольных мероприятий, по ежегодной оценке, результативности реализации Программы развития.

- Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития.

- Форма презентации результатов реализации Программы развития.

- Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.

2. Обсуждение результатов анализа на заседаниях педагогического/ тренерского совета и общем собрании трудового коллектива Учреждения.

3. Ежегодный открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражают реализации Программы.

8. Финансирование реализации Программы

Направление расходов	Срок реализации и(годы)	Необходимый объем финансирования (тыс. руб.)					
		Всего (тыс. руб.)	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024 г.
Спортивный инвентарь и спортивное оборудование	2020-2024	2 200 000	1000,000	300,000	300,000	300,000	300,000
Программное обеспечение для компьютерного оборудования	2020-2024	60 000	20 000	10 000	10 000	10 000	10 000
Компьютерное и мультимедийное оборудование	2020-2024	120 000	40 000	20 000	20 000	20 000	20 000
Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями СанПиНов	2020-2024	100 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000
Организация участия обучающихся в соревнованиях календарного плана	2020-2024	2 500 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000
Укомплектованность штата ДЮСШ врачом	2020-2024	4 320 000	864 000	864 000	864 000	864 000	864 000
Обслуживание лыжных и горнолыжных трасс	2020-2024	500 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
Обслуживание хоккейного корта	2020-2024	1 816 500	363 300	363 300	363 300	363 300	363 300
Приобретение автобуса	2020-2024	4 000 000	4 000 000				
Оснащение и переоборудование, ремонт помещений ДЮСШ, СК:							
Замена и установка сантехнического оборудования СК, ДЮСШ (унитазы, душевые кабинки, раковины и др.)	2020-2024	100 000	100 000				
Раздевалка в СК, ДЮСШ, индивидуальные шкафы	2020-2024	800 000	800 000				
Электрооборудование СК, ДЮСШ (светильники, лампы и др.)	2020-2024	450 000	450 000				
Ремонт коммуникаций, канализаций	2020-2024	100 000	100 000				
ИТОГО:		10 636 500					

**Модель воспитанника МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,
прошедшего полный курс обучения**

ПОДГОТОВКА

Знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта

ЗНАНИЕ

Качества

способность к самосовершенствованию;
инициативность;
мобильность;
коммуникативность;
ответственность;
креативность
(оригинальность мышления);
универсализм

Знания и Умения

теоретических основ по физическому воспитанию, предвидеть конечный результат своей деятельности: адекватно **оценивать** деятельность; работа в регламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения

Виды подготовки

участие в соревнованиях различного уровня;
помощник тренера;
судья по спорту
спортсмен-инструктор

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- профессиональное самоопределение
- поступление в ВУЗы.

**Модель тренера-преподавателя
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»**

