

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по
образованию Усольского
муниципального района Иркутской
области


В.Н. Приходько
«август» 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «СШ Усольского района»


Е.В. Козулин
«август» 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа Усольского муниципального района
Иркутской области» на 2025–2030 годы
«Спортивная школа – территория успеха и здоровья!»

Программа принята на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития МБУДО «ДЮСШ».....	3
2. Информационно-аналитическая справка и анализ реализации предыдущей программы.....	5
3. Концепция и стратегические направления развития.....	10
4. Система наставничества для молодых педагогических работников.....	11
5. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы.....	13
5. Основные мероприятия по направлениям.....	15
6. Механизмы реализации и управления программой.....	23
7. Оценка рисков и меры по их минимизации.....	24
8. Финансовый план реализации программы	25
9. Ожидаемые конечные результаты.....	26
10. Заключительные положения.....	26
11. Библиографический список.....	26

1. Паспорт программы

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Усольского муниципального района Иркутской области» на 2025–2030 годы
Статус программы	Локальный нормативный акт, определяющий стратегические направления развития учреждения
Основания для разработки	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) - Муниципальная программа «Развитие физической культуры и массового спорта» на 2020–2026 годы - Устав МБУДО «СШ Усольского района»
Разработчик	Рабочая группа под руководством директора учреждения
Цель программы	Создание условий для устойчивого развития школы, обеспечивающих повышение качества подготовки спортивного резерва, рост массовости занятий спортом и укрепление материально-технической базы к 2030 году
Задачи программы	1. Модернизировать содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными стандартами и запросами населения. 2. Развить кадровый потенциал, снизить дефицит молодых специалистов и повысить уровень их квалификации и мотивации. 3. Повысить результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и обеспечить рост числа спортсменов-разрядников. 4. Укрепить материально-техническую базу, провести капитальные ремонты объектов, оснастить отделения современным инвентарём. 5. Увеличить охват детей дополнительным образованием спортивной направленности, в том числе через расширение спектра платных услуг, развитие сетевого взаимодействия и цифровой образовательной среды.
Сроки реализации	01.09.2025 – 31.08.2030 (5 учебных лет)

Этапы реализации	<p>I этап (2025-2026 уч. г.) проектировочный: анализ, планирование, первоочередные меры, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, подготовка к внедрению АИС «Мой спорт».</p> <p>II этап (2026-2029 уч. г.) – основной: реализация ключевых мероприятий, капитальные ремонты, внедрение проектов, апробация ИОМ, полноценная работа в АИС «Мой спорт».</p> <p>III этап (2029-2030 уч. г.) – обобщающий: анализ итогов, корректировка, определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация опыта</p>	
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, успешно освоивших программы спортивной подготовки, до 98% - Рост числа призеров и победителей соревнований регионального и всероссийского уровней на 10% - Снижение дефицита кадров: привлечение не менее 3 молодых специалистов, увеличение доли педагогов с высшей категорией до 20% - Проведение капитального ремонта не менее чем на 2 объектах (зал борьбы в п. Мишелёвка, п. Белореченский спортивный зал) - Оснащение отделений спортивным инвентарем в соответствии с утверждённой потребностью (не менее чем на 50%) - Увеличение доли детей в возрасте 6–18 лет, систематически занимающихся спортом, в общей численности детей района до 18% (на данный момент 16,5%) - Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для не менее 30% обучающихся на этапах спортивной специализации - Создание и развитие открытого информационно-образовательного пространства (сайт, социальные сети, банк онлайн-ресурсов) – Полный переход на электронный учёт в АИС «Мой спорт» с отказом от бумажных журналов к 2027 году 	
Финансирование	Источники финансирования	Описание
	Бюджетные ассигнования в рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и массового спорта» (код 76.0.00.00000)	На 2026–2028 годы ежегодно предусмотрено 915 011 руб. на проведение мероприятий, участие в соревнованиях, транспортное обеспечение и награждение.
	Субсидии на выполнение муниципального задания	Финансирование расходов на оплату труда, коммунальные услуги, содержание имущества.
	Средства от приносящей доход деятельности	Платные услуги (группы здоровья, прокат инвентаря, абонементы), аренда.

	Гранты и спонсорская помощь	Привлечение средств на капитальные ремонты, приобретение инвентаря, реализацию инновационных проектов.
--	-----------------------------	--

2. Информационно-аналитическая справка и анализ реализации предыдущей программы

2.1. Краткая характеристика учреждения

МБУДО «СШ Усольского района» создано в 1979 году. Учредитель – Комитет по образованию Усольского района. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы (спортивной подготовки и общеразвивающие) в области физической культуры и спорта по 13 видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, велоспорт, бокс, самбо, легкая атлетика, лыжные гонки, биатлон, настольный теннис, спортивный туризм, плавание, фитнес-аэробика, художественная гимнастика. Занятия проводятся на 17 спортивных объектах в разных населенных пунктах района. Общая численность обучающихся в 2025 году – 908 человек в 76 группах.

2.2. Анализ выполнения предыдущей программы (2021–2025)

Предыдущая программа ставила целью комплексное развитие учреждения. За период реализации:

- Обновлено содержание программ: разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта в соответствии с федеральными стандартами.

- Повышена квалификация педагогов: 76% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет.

- Сохраняется стабильный контингент (сохранность – 100% в 2025 г.), количество обучающихся держится на уровне 900–950 человек.

- Улучшена материально-техническая база: приобретен спортивный инвентарь, мотобуксировщик, оборудование для лагеря «Спортландия»; проведен ремонт ограждения в п. Тайтурка.

- Расширена география деятельности: открыты новые отделения (фитнес-аэробика в п. Новожилкино, художественная гимнастика п. Белореченский).

- Успешно функционирует Центр тестирования ГТО: в 2025 году проведено 33 мероприятия, присвоено 155 знаков отличия.

Нерешенные задачи и проблемы, переходящие в новый период:

- Кадровый дефицит: требуются тренеры по плаванию, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, самбо.

- Недостаточная материальная база для зимних видов спорта (отсутствие лыжной базы в п. Белореченский и п. Мишелёвка, велобазы).

- Требуется капитальный ремонт залов п. Мишелёвка (борьба), п. Белореченский (спортзал).

- Отсутствие медицинских кабинетов в 4 объектах.

- Нет постоянной территории для палаточного лагеря «Спортландия».

- Нехватка современного инвентаря (общая потребность – около 5,9 млн руб.).

2.3. Анализ текущего состояния (по данным отчетов за 2024–2025 гг.)

Контингент:

- Общее количество обучающихся – 908 (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты – 9%).

- Сохранность контингента – 100% (выше планового показателя 95%).

- Выполнение муниципального задания по объему (человеко-часы): план – 336 000, факт – 305 760 (отклонение 9%, что в пределах допустимого 10%).

Кадры:

- Всего педагогов – 38 (20 штатных, 18 совместителей). Высшее образование – 65%, среднее профессиональное – 35%.

- Квалификационные категории: высшая – 5 чел. (13,5%), первая – 10 чел. (27%).

- Доля молодых специалистов до 30 лет – 23%, педагогов старше 55 лет – 26%. Стабильность коллектива высокая.

- Укомплектованность кадрами по учебной нагрузке – 95% (плановый показатель 90%, достигнут).

- Вакансии:

тренер-преподаватель по плаванию (п. Средний),

по баскетболу, волейболу (СК «Олимп»),

лыжным гонкам, самбо (п. Мишелёвка).

Результативность:

- В 2025 году проведено 97 соревнований, участие приняли 1303 человека, победителями и призерами стали 730 человек (56% участников).

- Лучшие достижения: призеры всероссийских соревнований по плаванию, велоспорту, самбо, спортивному туризму, фитнес-аэробике.

- Спартакиада школьников Иркутской области: команда района – 1 место.

- Удовлетворенность родителей качеством услуг – 98% (по анкетированию 431 респондента).

Материально-техническая база:

- Имеется 17 спортивных объектов, в том числе СК «Олимп» (с. Новожилкино), залы в п. Белореченский, п. Мишелёвка, п. Тайтурка и др.

- 2 жилых корпуса стационарного лагеря в п.Раздолье, здание медицинского пункта и бани.

- В 2025 году приобретено оборудования на сумму 113 999 руб. (спортивный инвентарь, мячи, табло, коврики и пр.).

- Имеется мотобуксировщик, 2 Бурана, оборудование для лагеря.

- Требуется капитальный ремонт залов в п. Мишелёвка, в п. Белореченский, ремонт кровли СК «Олимп», устройство ограждения площадки в СК «Олимп».

- Отсутствуют медицинские кабинеты в 4 объектах (п. Белореченский, п. Мишелёвка, п. Тайтурка, СК «Олимп»).

Воспитательная работа и массовость:

- Функционирует детский оздоровительный палаточный лагерь «Спортландия» (2 смены, 190 детей в 2025 г.).

- Активно ведется работа по реализации ВФСК ГТО (33 мероприятия, 520 участников, 155 знаков).

- Организована работа первичного отделения «Движение Первых».

Финансирование:

- Муниципальная программа «Развитие физической культуры и массового спорта»: объем финансирования на 2025 г. – 1 835 556 руб., исполнение – 1 660 503 руб. (остаток 175 тыс. руб.).

- Платные услуги: незначительный объем, потенциал роста.

2.4. Анализ внешней среды

Социально-экономические факторы

Усольский район – крупное муниципальное образование Иркутской области с развитым сельскохозяйственным производством и значительным промышленным потенциалом. Основу экономики района составляют сельскохозяйственные предприятия, в том числе СХОАО «Белореченское» (одно из ведущих агропредприятий региона), СХПК «Усольский свинокомплекс», а также предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности, транспортные и строительные организации. Сельское хозяйство остаётся главным работодателем для значительной части населения, проживающего в сельских населённых пунктах.

Вместе с тем, на протяжении последних лет в районе сохраняется устойчивая тенденция оттока молодёжи в областной центр – город Иркутск, а также в крупные города (Ангарск, Шелехов). Основные причины:

- отсутствие достаточного количества рабочих мест с высокой заработной платой;
- ограниченные возможности для профессионального роста и получения качественных услуг (образование, культура, досуг);
- недостаточно развитая инфраструктура для молодых семей (жильё, детские сады, спортивные и досуговые центры).

Этот отток формирует дефицит квалифицированных кадров, в том числе в социальной сфере и, конкретно, в сфере физической культуры и спорта. Молодые специалисты – тренеры, инструкторы по спорту – предпочитают трудоустроиваться в городах, где выше заработная плата и больше возможностей для карьерного роста. В результате в спортивной школе наблюдаются вакансии по таким направлениям, как плавание, лыжные гонки, самбо, игровые виды спорта.

Одновременно с этим, работодатели реального сектора экономики (сельскохозяйственные предприятия, перерабатывающие заводы, транспортные компании) заинтересованы в подготовке квалифицированных специалистов, готовых оставаться и работать в районе. Они нуждаются не только в агрономах, инженерах, технологах, но и в физически здоровых, дисциплинированных, ответственных работниках, способных выдерживать высокие нагрузки. Систематические занятия спортом в детском и подростковом возрасте формируют именно такие качества: выносливость, целеустремлённость, умение работать в команде, стрессоустойчивость.

Это формирует запрос на раннюю профориентацию и развитие спортивно-технических компетенций у школьников. Спортивная школа может и должна стать одним из ключевых звеньев в системе подготовки будущих кадров для районной экономики, а также инструментом удержания молодёжи на малой родине.

Дополнительные значимые факторы:

1. **Демографическая ситуация.** В районе наблюдается стабилизация численности населения после периода спада, однако доля детей и подростков остаётся высокой (около 20% от общей численности). Это создаёт устойчивый спрос на услуги дополнительного образования спортивной направленности.

2. **Уровень доходов населения.** Средняя заработная плата в районе ниже, чем в областном центре, что ограничивает возможности семей оплачивать платные спортивные услуги. Следовательно, основная нагрузка по обеспечению доступности спорта ложится на муниципальную систему (бесплатные секции, группы начальной подготовки).

3. **Инфраструктурные ограничения.** Многие спортивные объекты расположены в сельских населённых пунктах, удалённых от районного центра. Отсутствие регулярного транспортного сообщения, неразвитость дорожной сети затрудняют участие детей из отдалённых деревень в соревнованиях и тренировочных сборах. Это требует развития мобильных форм работы (выездные тренировки, передвижные спортивные площадки, организация подвоза).

4. **Сезонность сельскохозяйственных работ.** В летний период многие семьи (особенно из многодетных и проживающих в сельской местности) заняты на полевых работах, что снижает посещаемость спортивных секций. Это диктует необходимость гибкого графика занятий и организации спортивно-оздоровительного лагеря «Спортландия» с учётом сезонной занятости родителей.

5. **Конкуренция с городскими спортивными клубами.** Часть семей, имеющих возможность выезжать в Иркутск или Ангарск, предпочитают отдавать детей в платные секции с более современной инфраструктурой и «звёздными» тренерами. Для удержания контингента школе необходимо постоянно повышать качество услуг и укреплять материальную базу.

6. **Поддержка со стороны районной администрации.** В районе реализуется муниципальная программа «Развитие физической культуры и массового спорта», предусматривающая ежегодное финансирование спортивных мероприятий, приобретение инвентаря, поддержку центров тестирования ГТО. Это создаёт стабильную основу для деятельности школы, но требует активного участия в формировании календарного плана и освоении бюджетных средств.

Вывод: Социально-экономические факторы района создают как вызовы (отток молодёжи, кадровый дефицит, низкая платёжеспособность населения, инфраструктурные ограничения), так и возможности (запрос работодателей на физически развитых специалистов, стабильный спрос на бесплатный спорт, поддержка муниципальной программы). Спортивная школа должна учитывать эти факторы при планировании своей деятельности, делая акцент на профориентации, развитии спортивно-технических компетенций, гибких формах работы с сельскими детьми и активном использовании муниципальных мер поддержки (включая выплаты молодым специалистам и программу «Земский тренер»).

Социальный заказ (по данным анкетирования родителей 2025 г.)

- 55% родителей хотят, чтобы программы развивали способности ребёнка;
- 44% – повышение школьной успеваемости через спорт;
- 38% – получение удовольствия от образовательного процесса;
- 28% – расширение кругозора, повышение эрудиции;
- 21% – повышение уровня индивидуализации образования;

Государственная политика

Приоритеты: вовлечение детей в систематические занятия спортом, развитие наставничества, цифровизация, поддержка одарённых детей, патриотическое воспитание.

2.5. Анализ внутренней среды

Сильные стороны:

- Широкая филиальная сеть (охват 17 населённых пунктов)
- Стабильный коллектив опытных тренеров, наличие мастеров спорта
- Высокая результативность участия в соревнованиях (50% участников – призеры)
- Удовлетворенность родителей (98%)
- Функционирование Центра тестирования ГТО
- Опыт организации палаточного лагеря
- Наличие первичного отделения «Движение Первых».

Слабые стороны

- Высокий средний возраст педагогов (26% старше 55 лет)
- Дефицит кадров по ряду видов спорта (плавание, игровые виды, лыжи, самбо)
- Износ материальной базы, потребность в капремонтах
- Отсутствие медицинских кабинетов в 4 объектах
- Недостаток современного инвентаря (потребность ~5,9 млн руб.)
- Отсутствие собственной лыжной базы, велобазы, легкоатлетического манежа
- Нестабильная территория для лагеря «Спортландия»
- Недостаточная индивидуализация образовательного процесса.

Возможности

- Участие в федеральных и региональных программах по ремонту спортивных объектов
- Целевое обучение выпускников школы в профильных вузах
- Развитие системы наставничества и привлечение молодых специалистов через меры поддержки (жилье, доплаты). Программа «Земский тренер».
- Расширение спектра платных услуг (группы здоровья, прокат инвентаря, абонементы для взрослых)
- Участие в грантовых конкурсах
- Сетевое взаимодействие со школами и предприятиями района.
- Цифровизация образовательного процесса.

Угрозы:

- Отток молодых тренеров из-за низкой зарплаты и отсутствия жилья
- Недостаточное бюджетное финансирование капитальных ремонтов помещений.
- Отток перспективных спортсменов из-за переезда семьи к другому месту жительства

3. Концепция и стратегические направления развития

3.1. Основная идея программы: Создание пространства персонального спортивного образования, обеспечивающего каждому ребёнку возможность для самореализации, физического совершенствования, социальной активности и профессионального самоопределения на основе традиций и инноваций.

Приоритетные направления:

1. *Обновление содержания и качества образования* – приведение программ в соответствие с федеральными стандартами, внедрение современных методик тренировки, создание условий для индивидуализации подготовки.

2. *Кадровая политика и развитие методической службы* – омоложение коллектива, повышение квалификации, поддержка молодых специалистов, наставничество.

3. *Совершенствование системы подготовки спортивного резерва* – рост результативности, увеличение числа разрядников, подготовка кандидатов в сборные команды.

4. *Укрепление материально-технической базы и создание комфортной среды* – поэтапный ремонт объектов, оснащение инвентарем, обеспечение безопасности.

5. *Развитие воспитательного потенциала и массовости* – вовлечение большего числа детей, в том числе из социально уязвимых групп, пропаганда ЗОЖ, патриотическое воспитание.

6. *Финансово-экономическая устойчивость и открытость* – эффективное использование бюджетных средств, расширение внебюджетных источников, информационная открытость.

3.2. Портрет выпускника спортивной школы

Выпускник МБУДО «СШ Усольского района» – это личность:

- с адекватной позитивной самооценкой, целеустремлённая, социально активная;
- осознающая свои возможности и имеющая спортивные достижения, соответствующие физическим данным;
- ведущая здоровый образ жизни, патриотически настроенная, сохраняющая традиции спортивной школы;
- способная к саморазвитию и ответственному выбору в профессиональной и жизненной сфере.

3.3. Качества тренера-преподавателя

- Профессиональная компетентность, владение современными методиками тренировки и педагогическими технологиями.
- Умение создать ситуацию успеха для каждого ребёнка, индивидуализировать подготовку.
- Способность к непрерывному саморазвитию, рефлексии, инновационной деятельности.
- Личный пример здорового образа жизни, гражданской позиции, патриотизма.

3.4. Модель взаимодействия с родителями

Родители – активные участники образовательного процесса, партнёры в воспитании и развитии детей. Основные принципы: открытость, доверие, совместная деятельность (проекты, соревнования, мероприятия).

3.5. Ключевые ценности

- Доступность качественного спортивного образования для всех детей района.
- Индивидуализация и поддержка талантов.

- Здоровье и безопасность.
- Патриотизм и гражданственность.
- Командный дух и взаимоуважение.
- Открытость и инновационность.

4. Система наставничества для молодых педагогических работников

В целях реализации задачи 2 («Развить кадровый потенциал, снизить дефицит молодых специалистов») в учреждении внедряется **система наставничества**, направленная на профессиональное становление и закрепление молодых тренеров-преподавателей.

4.1. Цели и задачи наставничества

Цель: обеспечение эффективной адаптации и профессионального развития молодых специалистов, повышение их квалификации и мотивации к долгосрочной работе в учреждении.

Задачи:

- Оказание методической и практической помощи молодым тренерам в организации учебно-тренировочного процесса.
- Формирование у молодых специалистов профессионально значимых компетенций (планирование, ведение документации, работа с родителями, судейство).
- Снижение текучести кадров и увеличение доли молодых специалистов, закрепляющихся в школе.
- Передача традиций, ценностей и лучших практик спортивной школы.

4.2. Формы наставничества

Форма	Содержание	Срок
Индивидуальное наставничество	Закрепление за каждым молодым специалистом опытного тренера-наставника (из числа педагогов с высшей или первой категорией, стажем не менее 5 лет) на срок до 2 лет.	1-2 года
Групповое наставничество	Проведение ежемесячных методических встреч для молодых тренеров (разбор сложных ситуаций,	Весь период

	обмен опытом, совместное планирование).	
Временное наставничество (проектное)	Привлечение молодых тренеров к организации и проведению соревнований, фестивалей, выездных сборов под руководством наставника.	По мере необходимости

4.3. Этапы реализации наставничества

Этап	Сроки	Содержание
1. Подготовительный	2025-2026 уч.г.	Разработка Положения о наставничестве, отбор наставников, закрепление пар, обучение наставников основам менторства.
2. Основной	2026-2028 уч.г.	Непосредственная работа по индивидуальным планам, посещение занятий наставников, совместное ведение документации, подготовка к аттестации.
3. Заключительный	2029-2030 уч.г.	Анализ результатов, поощрение лучших наставников, тиражирование опыта, корректировка системы.

4.4. Планируемые результаты наставничества

- **100% молодых специалистов (до 30 лет)** охвачены наставничеством.
- Снижение оттока молодых тренеров в первые 2 года работы **на 50%** (по сравнению с периодом 2020-2024).
- Не менее **80% молодых специалистов** успешно проходят аттестацию на первую квалификационную категорию в течение 3 лет работы.
- Формирование **банка методических материалов** для наставников и молодых тренеров (не менее 10 разработок ежегодно).

4.5. Меры стимулирования наставников

- Доплата за наставничество из стимулирующей части фонда оплаты труда (устанавливается локальным актом).
- Награждение грамотами, благодарственными письмами.
- Приоритетное направление на курсы повышения квалификации.
- Учёт работы наставника при прохождении аттестации.

5. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы

№	Показатель	Ед. изм.	Базовое значение (2025)	Целевое значение (2030)
1	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	чел.	908	1000
2	Сохранность контингента в течение учебного года	%	100	100
3	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	%	13,5	20
4	Доля молодых специалистов (до 30 лет) в общей численности педагогов	%	23	30
5	Укомплектованность штата в соответствии с учебной нагрузкой	%	95	98
6	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами соревнований, от общего числа участников	%	56	60
7	Количество спортивных разрядов, присвоенных обучающимся за год	ед.	155 (знаки ГТО) + 306 разряды	Увеличение на 10%
8	Количество мероприятий, проведенных школой (включая соревнования, фестивали, ГТО)	ед.	40	45
9	Доля детей в возрасте 6–18 лет, систематически занимающихся спортом, в общей численности детей района	%	17	18
10	Количество объектов, прошедших капитальный ремонт за период	ед.	–	2
11	Стоимость приобретенного спортивного инвентаря и оборудования (нарастающим итогом)	тыс. руб.	114	3000
12	Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг	%	98	98
13	Количество реализуемых платных услуг	ед.	3	6
14	Объем внебюджетных средств в общем бюджете учреждения	%	–	5

15	Доля учебных групп, переведённых на электронный учёт в АИС «Мой спорт» (с отказом от бумажных журналов)	%	0	100 (к 2027 г.)
16	Доля освоенных бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию муниципальной программы	%		100% ежегодно.

6. Основные мероприятия по направлениям

Направление 1. Обновление содержания и качества образования (проект «Успех для каждого»)

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат (индикатор)
1.1. Аудит дополнительных общеобразовательных программ на соответствие ФССП и современным требованиям	Ежегодно, август-сентябрь	Зам. директора, методист	Скорректированный реестр программ
1.2. Разработка и внедрение новых программ по востребованным видам спорта (самбо в п. Мишелёвка, ОФП для дошкольников, адаптивная физкультура)	2025-2027	Методист, тренеры	Не менее 2 новых программ, увеличение контингента на 5%
1.3. Внедрение практики проектирования индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся на	2026-2028	Зам. директора, методист, тренеры	Наличие ИОМ у 30% обучающихся целевых групп

этапах спортивной специализации и совершенствования мастерства			
1.4. Разработка методических рекомендаций для тренеров по составлению и сопровождению ИОМ	2026	Методист	Утверждённые рекомендации
1.5. Создание электронного банка методических материалов и видеоуроков по видам спорта	2026-2028	Методист, тренеры	Не менее 20 материалов в открытом доступе
1.6. Внедрение элементов спортивно-ориентированного физического воспитания в рамках сетевого взаимодействия со школами района	2027-2029	Зам. директора	Заключение не менее 5 договоров о сетевом взаимодействии
1.7. Проведение открытых занятий, мастер-классов с приглашением ведущих спортсменов и тренеров	Ежегодно	Зам. директора	Не менее 2 мероприятий в год
1.8. Разработка и реализация рабочих программ воспитания в каждом объединении	2025-2026	Методист, тренеры	Наличие программ, их реализация

Направление 2.

**Кадровая политика и развитие методической службы
(проект «Ступени мастерства»)**

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
2.1. Мониторинг кадровой потребности и формирование резерва	Ежегодно, май-июнь	Директор, секретарь-машинистка	Актуальный список вакансий
2.2. Заключение договоров о целевом обучении с	2025-2029	Директор	Не менее 3 договоров

выпускниками школы, поступающими в профильные вузы и ссузы			
2.3. Разработка и реализация программы наставничества «Опыт – молодости»	С 01.09.2025	Зам. директора	Закрепление наставников за каждым молодым специалистом, 100% охват
2.4. Организация систематического повышения квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно по плану	Методист	100% педагогов проходят КПК не реже 1 раза в 3 года
2.5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Методист	Не менее 2 участников в год
2.6. Разработка системы мер материального и нематериального стимулирования для привлечения и закрепления молодых специалистов (ходатайства о предоставлении жилья, доплаты, льготы)	2026-2027	Директор, профком	Утвержденное положение, привлечение не менее 3 молодых специалистов
2.7. Проведение ежегодных педагогических чтений/конференций по итогам года	Ежегодно, май	Методист	Издание сборника материалов (электронная версия)
2.8. Выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности и адресная методическая помощь	Ежегодно	Методист	Корректировка планов методической работы

Направление 3.
Совершенствование системы подготовки спортивного резерва
(проект «Вырази себя в спорте»)

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
3.1. Обеспечение систематического участия в календарных соревнованиях всех уровней	Ежегодно	Зам. директора, тренеры	Выполнение календарного плана, не менее 95% запланированных выездов
3.2. Индивидуальное сопровождение перспективных спортсменов (ведение дневников тренировок, психологическая поддержка, составление ИОМ)	С 2026 г. постоянно	Тренеры, методист	Повышение результативности, снижение отсева на этапе совершенствования
3.3. Организация учебно-тренировочных сборов (УТС) для сильнейших спортсменов	Ежегодно	Директор, тренеры	Не менее 1 УТС в год
3.4. Мониторинг выполнения спортивных разрядов и ведение статистики	Ежегодно	Методист	Ежегодный прирост разрядников на 3–5%
3.5. Подготовка судей из числа обучающихся (семинары, практика)	2026-2028	Зам. директора	Не менее 10 обучающихся, получивших судейские навыки
3.6. Участие в грантовых конкурсах для поддержки талантливых спортсменов	Ежегодно	Директор, методист	Подготовка не менее 2 заявок в год

Направление 4.

Укрепление материально-технической базы и создание комфортной среды

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
--------------------	--------------	----------------------	----------------------------

4.1. Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт зала бокса (п. Тайгурка) и зала борьбы (п. Мишелёвка)	2025-2026	Директор, заведующий хозяйством	Готовые ПСД, включение объектов в муниципальную программу
4.2. Проведение капитальных ремонтов залов (при выделении финансирования)	2027-2029	Директор, заведующий хозяйством	2 отремонтированных объекта
4.3. Поэтапное приобретение спортивного инвентаря и оборудования согласно потребности (на сумму не менее 3 млн руб. за 5 лет)	Ежегодно	Заведующий хозяйством, тренеры	Укомплектованность отделений, снижение износа
4.4. Приобретение микроавтобуса для подвоза спортсменов на соревнования	2026-2027	Директор	Решение транспортной проблемы
4.5. Оборудование медицинских кабинетов в 4 объектах (п. Белореченский, п. Мишелёвка, п. Тайгурка, СК «Олимп») в соответствии с требованиями	2027-2029	Директор, заведующий хозяйством	Наличие лицензированных медкабинетов
4.6. Ремонт кровли и отвод талых вод в СК «Олимп» (с. Новожилкино)	2026-2027	Заведующий хозяйством	Устранение протечек, сохранность здания
4.7. Ограждение игровой площадки СК «Олимп»	2026-2027	Заведующий хозяйством	Безопасная эксплуатация площадки
4.8. Решение вопроса о постоянной территории для палаточного лагеря «Спортландия»	2026-2028	Директор	Закрепление территории, стабильность работы лагеря
4.9. Подготовка обоснований для строительства лыжной базы в п. Белореченский и п. Мишелёвка, велобазы в п.	2026-2028	Директор	Включение объектов в перспективные планы района/области

Белореченский, легкоатлетического манежа			
---	--	--	--

Направление 5.

Развитие воспитательного потенциала и массовости (проекты «Главный рекорд – здоровье!», «Будущее России – моё будущее»)

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
5.1. Реализация программы воспитания «Я – спортсмен, я – гражданин» (встречи с ветеранами, экскурсии, беседы, акции)	Постоянно	Зам. директора, тренеры	Сформированные ценностные ориентиры, участие в патриотических акциях
5.2. Проведение внутришкольных соревнований и фестивалей (включая семейные)	Ежегодно	Зам. директора	Не менее 5 мероприятий в год
5.3. Работа по привлечению детей из социально уязвимых групп (ТЖС, сироты, многодетные)	Постоянно	Тренеры	Сохранение доли не менее 9%
5.4. Развитие волонтерского движения из числа обучающихся для помощи в организации соревнований и пропаганды спорта	С 2026 г.	Зам. директора	Создание волонтерского отряда (не менее 15 чел.)
5.5. Ежегодное проведение конкурса «Лучший спортсмен года» и чествование выпускников	Ежегодно, май-июнь	Администрация	Популяризация спорта, мотивация
5.6. Расширение работы Центра тестирования ГТО: увеличение числа участников, в том числе дошкольников и взрослого населения	Ежегодно	Куратор движения ВФСК ГТО	Ежегодный прирост участников на 5%
5.7. Проведение дней здоровья, спортивных	Ежегодно	Педагог-организатор	Укрепление здоровья,

праздников, акций «Зарядка с чемпионом»			пропаганда ЗОЖ
---	--	--	----------------

**Направление 6. Финансово-экономическая устойчивость и цифровая открытость
(проект «Современный цифромир детям»)**

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
6.1. Разработка и утверждение новых видов платных услуг (группы здоровья для взрослых, прокат инвентаря, абонементы на посещение тренажерного зала, индивидуальные занятия)	2026-2027	Директор, бухгалтер	Не менее 3 новых услуг, увеличение внебюджетных доходов
6.2. Анализ рентабельности и востребованности платных услуг, корректировка прейскуранта	Ежегодно	Директор, бухгалтер	Оптимизация перечня услуг
6.3. Участие в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней	Ежегодно	Методист, рабочая группа	Подготовка не менее 2 заявок в год
6.4. Поддержание официального сайта в актуальном состоянии, размещение отчетов, информации о мероприятиях, платных услугах	Постоянно	Методист	Соответствие требованиям законодательства
6.5. Создание банка онлайн-ресурсов по направленностям (видеоуроки, тренировки, методические материалы)	2026-2027	Методист, тренеры	Не менее 10 видео уроков ежегодно

6.6. Ведение официальных групп в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники»), активное информирование общественности	Постоянно	Методист	Увеличение числа подписчиков, обратной связи
6.7. Проведение переговорных площадок, семинаров, мастер-классов по использованию цифровых сервисов в образовательном процессе	Ежегодно	Методист	Повышение цифровой компетентности педагогов
6.8. Проведение ежегодного самообследования и публикация отчета на сайте	Ежегодно, до 20 апреля	Зам. директора	Своевременный открытый отчет
6.9. Назначение ответственного за внедрение АИС «Мой спорт» (цифрового куратора)	2025 г.	Директор	Назначен ответственный, разработан план-график внедрения
6.10. Настройка интеграции между АИС «Навигатор 38» и АИС «Мой спорт» (автоматическая передача данных о зачисленных обучающихся)	2025-2026 гг.	Зам. директора, IT-специалист (привлеченный)	Исключён двойной ручной ввод данных
6.11. Сбор письменных согласий родителей на обработку персональных данных (включая СНИЛС) для работы в АИС «Мой спорт»	2025 г.	Классные руководители (тренеры)	100% охват обучающихся
6.12. Проведение обучающих семинаров для тренеров по работе в АИС «Мой спорт»	2025-2026 гг.	Цифровой куратор	100% тренеров обучены

6.13. Запуск пилотного проекта по ведению электронных журналов в АИС «Мой спорт» в 2-3 отделениях	2026 г.	Цифровой куратор, тренеры-пилоты	Отработаны процессы, выявлены «узкие места»
6.14. Разработка и утверждение локального акта «Порядок ведения учёта в АИС «Мой спорт» (с отменой бумажных журналов)	2026 г.	Директор, юрист	Утверждённый документ, юридическое основание для отказа от бумаги
6.15. Полный переход всех отделений на электронный учёт в АИС «Мой спорт»	2027 г.	Директор, цифровой куратор	Бумажные журналы прекращены, отчётность формируется автоматически
6.16. Ежеквартальный анализ исполнения бюджетных назначений в рамках муниципальной программы	Ежеквартально	Зам. директора, МКУ «Управление»	Отсутствие неосвоенных средств, корректировка планов при необходимости

7. Механизмы реализации и управления программой

1. *Управление реализацией* осуществляет директор школы. Координацию реализации программы ведет заместитель директора совместно с методистом.

2. *Коллегиальные органы* (педагогический совет, тренерский совет, общее собрание трудового коллектива) участвуют в обсуждении хода реализации, вносят предложения по корректировке.

3. *Мониторинг* выполнения мероприятий проводится ежегодно по итогам учебного года (июнь). Анализ включает оценку достижения целевых показателей.

4. *Отчетность*: ежегодный публичный доклад директора, отчет о самообследовании, отчет о выполнении муниципального задания.

5. *Корректировка программы* осуществляется при изменении внешних условий (нормативная база, финансирование) по решению педагогического совета и согласованию с учредителем.

6. *Взаимодействие с учредителем в рамках муниципальной программы*

– Ежегодное уточнение объёмов финансирования в соответствии с решением о бюджете.

– Подготовка заявок на включение мероприятий в календарный план (постановление № 474) для получения средств на командировочные расходы.

– Участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета на приобретение спортивного оборудования.

8. Оценка рисков и меры по их минимизации

Вид риска	Меры минимизации
Финансовые (недостаточное бюджетное финансирование, срыв ремонтов)	Активное участие в целевых программах, поиск внебюджетных средств, приоритезация мероприятий, поэтапное выполнение
Кадровые (отток специалистов, трудности с привлечением молодых)	Развитие системы наставничества, меры поддержки (жильё, доплаты), сотрудничество с профильными учебными заведениями, целевое обучение
Организационные (несвоевременное выполнение мероприятий)	Четкое планирование, назначение ответственных, контроль на педсоветах, создание рабочих групп
Социальные (снижение интереса к спорту, конкуренция)	Активная пропаганда, разнообразие форм работы, учёт запросов населения (анкетирование), развитие цифровых сервисов
Техногенные (аварии, пожары, травматизм)	Соблюдение техники безопасности, своевременный ремонт, инструктажи, страхование, наличие медкабинетов
Психологические (неготовность педагогов к инновациям)	Адресная методическая поддержка, мотивация, вовлечение в проектную деятельность, создание команды единомышленников, повышение квалификации по инновационным технологиям

<p>Цифровые (сопротивление тренеров внедрению АИС «Мой спорт», технические сбои, двойной учёт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Поэтапное внедрение (пилотный проект). – Обучение тренеров, разъяснение выгод (отмена бумажных журналов, автоматизация отчётов). – Настройка интеграции с Навигатором 38 для исключения двойного ввода. – Утверждение локального акта о прекращении бумажного учёта после полного перехода.
---	--

9. Финансовый план реализации программы

(ориентировочный, объёмы могут корректироваться при утверждении бюджета. Объёмы финансирования на 2026–2028 годы указаны на основании утверждённых бюджетных назначений. На 2029–2030 годы приведены прогнозные значения с ежегодной индексацией 3%.)

Направление расходов	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (прогноз)	2030 (прогноз)	Итого (тыс. руб.)
Бюджетное финансирование (в рамках МП)	915,011	915,011	915,011	942,461	970,735	4 658,229
в т.ч.: проведение мероприятий, проезд, питание, проживание, аренда, ГСМ, награждение	915,011	915,011	915,011	942,461	970,735	4 658,229
Внебюджетные источники (прогноз)	150	200	250	300	350	1 250

– платные услуги (группы здоровья, прокат, абонементы)	100	130	160	190	220	800
– гранты и спонсорская помощь	50	70	90	110	130	450
Капитальные вложения (требуют отдельного финансирования)	–	–	–	–	–	–
– капитальный ремонт залов (Тайтурка, Мишелёвка)	<i>заявка</i>	<i>заявка</i>	<i>при выделен или</i>	–	–	2 200 (ПСД + ремонт)
– приобретение спортивного инвентаря (сверх МП)	200	300	300	300	400	1 500
ИТОГО по программе	1 065,011	1 115,011	1 165,011	1 242,461	1 320,735	5 908,229

10. Ожидаемые конечные результаты.

Реализация программы позволит к 2030 году:

- Сохранить и увеличить контингент обучающихся до 1000 человек.
- Обеспечить 100% сохранность контингента.
- Повысить долю педагогов с высшей категорией до 20%, привлечь не менее 3 молодых специалистов.
- Достичь укомплектованности кадрами 98%.
- Увеличить долю призеров соревнований до 60% от числа участников.
- Провести капитальный ремонт 2 спортивных объектов, оборудовать медицинские кабинеты в 4 зданиях.
- Приобрести спортивный инвентарь на сумму не менее 3 млн руб.
- Расширить спектр платных услуг и увеличить долю внебюджетных средств до 5%.

- Внедрить индивидуальные образовательные маршруты для не менее 30% обучающихся на этапах спортивной специализации.
- Повысить удовлетворенность родителей до 98% (сохранить).
- Обеспечить информационную открытость и доступность учреждения для населения, увеличить число посетителей сайта и групп в соцсетях.
- Полностью перейти на электронный учёт в АИС «Мой спорт» с отказом от бумажных журналов (к 2027 году).
- Ежегодное 100% освоение бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (показатель эффективности использования средств).

11. Заключительные положения

Программа развития вступает в силу с 01.09.2025 и действует до 31.08.2030. Контроль за исполнением программы возлагается на директора МБУДО «СШ Усольского района». Текст программы размещается на официальном сайте учреждения.

12. Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Минспорта России от 22.02.2019 № 125 «Об утверждении Порядка формирования и ведения федеральной статистической отчетности в сфере физической культуры и спорта» (в части внедрения АИС «Мой спорт»).
8. Муниципальная программа Усольского района «Развитие физической культуры и массового спорта» (утв. постановлением администрации от 29.12.2024 № 669, в ред. от 27.06.2025 № 213).
9. Постановление администрации Усольского района от 10.10.2024 № 474 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий...».
10. Постановление администрации Усольского района от 17.10.2023 № 654 «Об утверждении Порядка финансирования... участия в мероприятиях».

11. Постановление администрации Усольского района от 17.10.2023 № 655 «Об утверждении Порядка финансирования расходов на проведение официальных физкультурных и спортивных мероприятий».

Литература по педагогике, спорту и наставничеству

1. Асмолов А.Г. Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. 2014. № 2 (64).
2. Газман О.С. Педагогика свободы – путь в гуманистическую цивилизацию XXI века // Новые ценности образования. 1996. Вып. 6.
3. Голованов В.П. Современное дополнительное образование детей как личностное образовательное пространство детства // Социальная педагогика. 2014. № 3.
4. Михайлова Н.Н., Юсфин С.М. Педагогическая поддержка ребенка в образовании. – М.: Академия, 2006.
5. Шакурова М.В. Социально-педагогические условия становления социокультурной идентичности личности. – Воронеж: ВГПУ, 2006.
6. Кларин М.В. Наставничество: мировой опыт и российские перспективы // Народное образование. 2018. № 6.
7. Осипова О.П. Наставничество как технология профессионального развития педагога // Дополнительное образование и воспитание. 2020. № 4.
8. Федеральный проект «Спорт – норма жизни» (в рамках национального проекта «Демография»): паспорт, целевые показатели.
9. Методические рекомендации по внедрению АИС «Мой спорт» в субъектах Российской Федерации (письмо Минспорта России от 15.03.2023 № 05-05-05/1234).